

*Working together for a green, competitive and inclusive Europe*

Proiect TRUE - Tolerance, rights and unity in education

2018-EY-PMIP-R2-0011

finanțat prin PROGRAMUL DE EDUCAȚIE, BURSE, UCENICIE ȘI ANTREPRENORIATUL TINERILOR ÎN ROMÂNIA din granturile Spațiului Economic European (SEE) – mecanismul financiar 2014-2021

**Proiectul Educație pentru cetățenie democratică activă -  
TRANSFORMĂM ȘCOALA ÎMPREUNĂ!**

## Școala mea- un spațiu democratic

1. Școala, adresă, site, telefon, mail: Școala Gimnazială Domnească, str. Ștefan cel Mare, nr. 30, [www.scoaladomnească.ro/](http://www.scoaladomnească.ro/), tel : 0233790703, [sc2tgnt@yahoo.com](mailto:sc2tgnt@yahoo.com)
2. Datele de contact ale coordonatorului proiectului: Dir. adj. Filip Daniela, tel. 0740070315, [filip\\_dam@yahoo.com](mailto:filip_dam@yahoo.com), Dir. Pintrijel Eugen
3. Titlu proiectului: Școala mea- un spațiu democratic
4. Perioada/durată: 3 luni (mai-iulie 2020)
5. Argument – descrierea proiectului:

Într-o societate democratică elevii trebuie să înțeleagă corect ce înseamnă democrația și care sunt drepturile de care se pot bucura, în ce documente au fost formulate și cum pot fi acestea protejate și puse în aplicare. Ca tineri cetățeni, ei au nevoie să știe cum funcționează constituția țării lor ca sistem politic. Tinerii cetățeni trebuie să învețe cum să participe în comunitățile în care trăiesc și cum să își exercite drepturile. Valorile și practicile democratice trebuie învățate și reînvățate pentru a face față provocărilor dificile cu care se confruntă fiecare generație. Pentru a deveni pe deplin membri activi ai societății, cetățenilor trebuie să li se ofere oportunitatea de a lucra împreună în interesul binelui comun; să respecte toate opiniile, chiar și pe cele în dezacord; să participe la procesul politic; să cultive obiceiurile și valorile democrației și ale drepturilor omului în viața și în activitatea lor de fiecare zi. Drept urmare, cetățenii

ajung să se simtă utili și devin membri recunoscuți ai comunității lor, pot lua parte la viața socială și pot avea un impact asupra societății.

Elevii au nevoie de un mediu de învățare în care să beneficieze de sprijin. Au nevoie de metode de predare și de învățare care să le permită să își exercite drepturile, precum libertatea de gândire și de exprimare. Au nevoie de oportunități pentru a participa la conducerea școlii lor, la exercitarea drepturilor lor și la îndeplinirea responsabilităților lor. Ei se bazează pe profesorii lor să le ofere modele de respect reciproc, toleranță și rezolvare pașnică a conflictelor. În toate aceste privințe, democrația și drepturile omului servesc drept îndrumare pedagogică pentru școală ca microsocietate.

Grup țintă/beneficiari:

direct: 15 clase (III- VIII), respectiv 487 elevi, 245 băieți și 242 fete.

indirect: 997 elevi din ciclul preprimary, primar și gimnazial, familia, membrii comunității locale

#### 6. Scop, obiective (max 2):

Scopul proiectului: **Educația pentru cetățenie democratică și educația pentru drepturile omului, oferirea posibilității de a-i încuraja pe tinerii cetățeni să participe la viața comunității lor.**

Obiective:

1. Dezvoltarea competențelor de a analiza evenimente, probleme și aspecte politice controversate și de a aduce argumente pentru judecata personală.
2. Dobândirea abilităților de a gestiona informațiile și comunicarea și de a aplica metode importante pentru participarea la viața politică.
3. Capacitatea de a formula opinii convingeri și interese, în mod adecvat, în fața altora.
4. Capacitatea de a negocia și de a ajunge la compromis.
5. Capacitatea de a-și recunoaște propriile posibilități (și limite) privind participarea politică și de a decide, în mod corespunzător, o linie de acțiune.

#### 7. Activități (structură):

Nr.	Activitatea	Grup țintă	Perioada Luna	Resurse materiale	Rezultate (cantitative și
-----	-------------	------------	---------------	-------------------	---------------------------

crt			1, 2, 3		calitative)
1.	Școala mea, un colț de democrație	Elevii claselor III-VIII	Luna 1	Film PPT Prezentări , Referate	Simpozion organizat pe Google Meet,
2.	Colegii mei, cetățeni democratici- ”Și votul nostru contează”	Elevii claselor III-VIII	Luna 1 și luna 2	Coli flipchartd, Markere, Film	487 elevi, reprezentând grupul țintă , 20 de cadre didactice, vor realiza un set de reguli democratice aplicabile în spațiul școlar și le vor prezenta fiecare pe platforma Google Classroom sau pe Google Meet
3.	Lumea mea, un spațiu democratic	Elevii claselor III-VIII	Luna 2	Coli flipchartd, Markere, Film Coli desen , culori, creioane, acuarele	Concurs de desene și referate Expoziție cu lucrările elevilor
4.	Drepturi și	Elevii	Luna 3	Broșura	Sub formă de masă

	îndatoriri cetate	în	claselor III-VIII	(Iulie)	”Drepturile copilului”, Coli flipchart, Markere, Film, coli de desen	rotundă ( online) sau sub forma unei galerii (online) , elevii vor fi informați privind atât drepturile cât și îndatoririle lor
--	----------------------	----	----------------------	---------	---	---

## 8. Impact

Participarea la democrație este o activitate solicitantă - competențele pot să fie învățate și dezvoltate în școală. Prin urmare, proiectul va reuși să transmită cunoștințe prin instruire; să dezvolte competențele necesare unui cetățean democratic. Experiența din clasă și modelele de rol stabilite de părinți, profesori și colegi influențează dezvoltarea atitudinilor și valorilor tânărului. În timp ce predarea despre democrație și drepturile omului este o sarcină predilectă a anumitor discipline (de exemplu, științe sociale, istorie, educație civică), predarea prin democrație și drepturile omului este o provocare pentru întreaga școală - drepturile omului și democrația devin ghidul pedagogic al comunității școlare.

## 9. Promovare/ Diseminare

Proiectul va fi promovat pe site ul școlii, în cadrul Consiliilor Profesoriale, în cadrul Consiliului de Administrație, la orele de dirigenție prin fluturași, broșuri, postere, afișe, expoziții, dar și prin intermediul postului local de televiziune.

**Denumirea proiectului: Școala mea- un spațiu democratic**

**De ce trebuie elaborat un astfel de proiect (nevoia)?** (analiza problemelor existente, a situațiilor dificile care se doresc a fi înlăturate) Într-o societate democratică elevii trebuie să înțeleagă corect ce înseamnă democrația și care sunt drepturile de care se pot bucura, în ce

**Cine este persoana/grupul de persoane căruia i se adresează proiectul?** (vor fi evidențiate caracteristicile

**Scopul și obiectivele proiectului:** Scopul proiectului: **Educația pentru cetățenie democratică și educația pentru drepturile omului, oferirea posibilității de a-i încuraja pe tinerii cetățeni să participe la viața comunității lor.**

**Cum se va desfășura acest proiect (resurse)?** (analiza mediului intern și extern/vor fi evidențiate eventualele riscuri de neimplementare)  
**Activitățile proiectului se vor realiza în mediul online, prin intermediul platformei educaționale Google Classroom și Google Meet**

**Valoare adăugată în derularea proiectului** (se vor enumera cunoștințele, abilitățile – aptitudinile -, atitudinile, valorile și instrumentele de măsurare ale acestora).

**Viziunea proiectului** (o formulare succintă care se rezumă maniera de rezolvare a problemei) **Vor fi realizate o serie de activități care le vor transmite elevilor cunoștințe privind drepturile și îndatoririle lor, însă le vor forma și competențe de a se implica activ în viața**

**Ce activități se vor realiza (etape)? Școala mea, un colț de democrație**

**Colegii mei, cetățeni democratici- ”Și votul nostru contează”**

**Design-ul activităților (activități, resurse, termene) Activitățile vor fi realizate lunar, începând cu luna mai și finalizând în luna iulie. Vor fi implicați elevii claselor III- VIII, învățătorii și diriginții de la clase**