

Working together for a green, competitive and inclusive Europe

Proiect TRUE - Tolerance, rights and unity in education

2018-EY-PMIP-R2-0011

finanțat prin PROGRAMUL DE EDUCAȚIE, BURSE, UCENICIE ȘI
ANTREPRENORIATUL TINERILOR ÎN ROMÂNIA din granturile Spațiului Economic
European (SEE) – mecanismul financiar 2014-2021

**Proiectul Educație pentru cetățenie democratică activă -
TRANSFORMĂM ȘCOALA ÎMPREUNĂ!**

***SUNTEM DIFERIȚI, DAR CLĂDIM
ÎMPREUNĂ O EUROPĂ UNITĂ!***

1. Școala: ȘCOALA GIMNAZIALĂ „GHEORGHE SĂVINESCU”

Adresă: Strada Principală, comuna CRĂCĂOANI, județul NEAMȚ

Site : www.scoala-cracaoani.ro

Telefon: 0233246008 Fax:0233246249

Mail: scoala_cracaoani@yahoo.com

2. Datele de contact ale coordonatorului proiectului:

Coordonator : prof. Dionisie SAVIN- director

Consilier educativ : Profesor Marina CIUCANU

Profesor Luminița SAVIN

Profesor Paula ANTOHI

3. Titlu proiectului: ***SUNTEM DIFERIȚI, DAR CLĂDIM ÎMPREUNĂ O EUROPĂ
UNITĂ!***

4. Perioada/durată: mai 2020-iulie 2020

5. Argument – descrierea proiectului

În diversitatea etniilor și categoriilor sociale de pe pământ se evidențiază frumusețea universului uman, unde fiecare persoană contribuie la patrimoniul mondial cultural cu specificul său. Educația interculturală constituie o opțiune ideologică în societățile democratice și vizează ca viitorii cetățeni să facă cea mai bună alegere și să se orienteze în contextul schimbărilor intervenite în sistemele de valori, cu preponderență în sistemul de valori european.

Suntem diferiți, dar în același timp egali. Semnul de egalitate pe care trebuie să-l punem în relațiile pe care le împărtășim cu cei din jurul nostru este dat de respectul față de cei de lângă noi și de posibilitatea de comunicare pe care trebuie să o valorificăm.

Proiectul „*Suntem diferiți, dar clădim împreună o Europă unită !*” promovează valorile culturale naționale, precum și tradițiile și specificul comunității locale, având ca obiectiv dobândirea/dezvoltarea la elevi a competenței și a abilității de a fi toleranți într-un cadru pluricultural, de a exprima și a se pune în valoare, de a înțelege alte puncte de vedere și de a reuși să le susțină.

În cadrul **Cercului de inițiativă comunitară locală**, elevii, profesorii, părinții trebuie să-și asimileze valorile europene, concomitent cu manifestarea unei **cetățenii active**, transformându-se în cetățeni capabili și dornici de a participa într-o comunitate democratică. De aceea proiectul pune accent pe capacitățile de acțiune și pe învățarea bazată pe sarcini. Activitățile desfășurate îi ajută pe elevi să participe la procesele democratice de luare a deciziilor din comunitatea locală și să facă față provocărilor unei societăți pluraliste și dinamice.

Dacă predarea despre democrație și drepturile omului este o sarcină predilectă a anumitor discipline, proiectul „*Suntem diferiți, dar clădim împreună o Europă unită !*” promovează predarea prin democrație- o provocare pentru întreaga Școală Gimnazială „Gheorghe Săvinescu”- drepturile omului și democrația devin ghidul pedagogic al comunității școlare din comuna Crăcăoani.

6. Grup țintă/beneficiari:

direct: 36 elevi/ai claselor a V-a (20 elevi ai clasei a V-a A și 16 elevi ai clasei a V-a B) –
listă participanți proiect

indirect: comunitatea elevilor din școală- aproximativ 250 elevi

comunitatea cadrelor didactice din școală- aproximativ 25 cadre didactice

comunitatea părinților formată din 40 de părinți de etnie romă și români

comunitatea locală- 10 membri

7. Scop, obiective (max 2):

Proiectul „*Suntem diferiți, dar clădim împreună o Europă unită !*” are drept :

Scop : dobândirea/dezvoltarea la elevi a competenței și a abilității de a fi toleranți într-un cadru pluricultural și de a promova valorile culturale, istoria și tradițiile comunității locale

Obiective :

O1- Realizarea în fiecare din cele 3 luni ale proiectului a unei activități în cadrul Cercului de inițiativă comunitară locală și a unei Foi de informare-„Suntem diferiți, dar clădim împreună o Europă unită !” prin participarea 36 beneficiari direcți, 250 elevi, pentru 25 de cadre didactice din școală, pentru 40 de părinți de etnie rromă și de origine română și pentru 10 membri ai comunității locale

O2- Realizarea în luna a treia a proiectului a unui spectacol artistic pe tema diversității pentru beneficiari direcți, comunitatea elevilor din școală, pentru 25 de cadre din școală, pentru 40 de părinți de etnie rromă și de origine română și pentru 10 membri ai comunității locale

8. Activități (structură):

Activitățile vor fi susținute în cadrul **Cercului de inițiativă comunitară locală :**

Nr. crt	Activitatea	Grup țintă	Perioada Luna 1, 2, 3	Resurse materiale	Rezultate (cantitative și calitative)
1	Organizarea Cercului de inițiativă comunitară locală ;	Beneficiari direcți și indirecti	Luna 1	-PC -site școală -	-1 întâlnire de organizare/lansare proiect

	Lansarea Proiectului „Suntem diferiți, dar clădim împreună o Europă unită !”			Videoproiector	-36 elevi ai claselor a V-a - 250 elevi -25 cadre didactice -40 părinți 10 membri ai comunității locale
2.	„Diversitate și pluralism- Cum cădem de acord asupra binelui comun ?” : 2.1.Dacă aș fi liderul comunității... 2.2. Ce obiective vrem să promovăm? 2.3. Ce este binele comun? 2.4.Participarea la o democrație pluralistă.	Beneficiari direcți , elevi din școala, profesori	Luna 1	-PC -site școală - Videoproiector -flipchart -Hartie copiator	-1 prezentare pe siteul școlii www.scoala-cracaoani.ro si 1 prezentare pe google classroom-disciplina Educatie socială- - 36 elevi ai claselor a V-a -25 cadre didactice
	„Participare la viața comunității : rezolvarea conflictelor”: 3.1. Identificarea și analiza problemelor Negociere și compromis Responsabilitate	Beneficiari direcți , elevi din școala, profesori	Luna 2	-PC -site școală - Videoproiector -flipchart -Hartie copiator	-1 prezentare pe siteul școlii www.scoala-cracaoani.ro si 1 prezentare pe google classroom-disciplina Educatie socială- - 36 elevi ai claselor a V-a -25 cadre didactice
	„Reguli și legi”: 4.1.De ce o comunitate are nevoie de reguli? 4.2. Ce reguli ne servesc mai bine interesele? 4.3. Stabilirea în comun a unui set de reguli.	Beneficiari direcți , elevi din școala, profesori	Luna 3	-PC -site școală - Videoproiector -flipchart -Hartie copiator	-1 prezentare pe siteul școlii www.scoala-cracaoani.ro si 1 prezentare pe google classroom-disciplina Educatie socială- - 36 elevi ai claselor a V-a -25 cadre didactice
	„Spectacol artistic – Uniți în diversitate”	Beneficiari direcți si indirecti	Luna 3	-Costume specifice fiecărei etnii -Sistem audio	-1 spectacol artistic -36 elevi ai claselor a V-a - 250 elevi -25 cadre

					didactice -40 părinți -10 membri ai comunității locale -1 montaj prezentat pe site școală www.scoala-cracaoani.ro
	<i>Foaie de informare- „Suntem diferiți, dar clădim împreună o Europă unită !”- diseminarea proiectului</i>	Beneficiari directi si indirecti	Luna 3	-PC -site școală - Videoproiector -Imprimantă -Hartie copiator	400 Foi de informare -diseminarea pe siteul școlii www.scoala-cracaoani.ro -1 articol publicat pe siteul Primăriei Crăcăoani

3. Impact

Beneficiarii direcți și indirecti ai proiectului își vor îmbunătăți comportamentul unii față de alții atât în școală cât și în cadrul comunității locale, vor dobândi/dezvolta competențe și abilități de a fi toleranți într-un cadru pluricultural.

Vor fi promovate valorile culturale, istoria, tradițiile și specificul comunității locale.

Rolul **Cercului de inițiativă comunitară locală** va cunoaște o importanță semnificativă pe viitor, fiind baza de pornire pentru acțiuni ulterioare.

Elevii, profesorii, părinții vor deveni cetățeni capabili și dornici de a participa activ într-o comunitate democratică la luarea deciziilor, fiind capabili să facă față provocărilor unei societăți pluraliste și dinamice.

Se vor deschide noi posibilități de comunicare interetnică la nivelul comunității între membrii acesteia.

4. Promovare/ Diseminare

Promovarea și mediatizarea proiectului se va face prin:

- întâlnirea de organizare/prezentare a proiectului
- spectacolul artistic
- site școală

-Google Classroom- clase virtuale- Educație socială

Diseminarea rezultatelor proiectului:

-după fiecare activitate se vor posta rezultatele pe siteul școlii www.scoala-cracaoani.ro

-un articol va fi publicat pe siteul Primăriei Crăcăoani www.comunacracaoani.ro

-foile de informare privind activitățile proiectului vor fi înmânate beneficiarilor directi, profesorilor școlii, părinților și membrilor comunității locale.

Director,
profesor Dionisie SAVIN

Denumirea proiectului:

De ce trebuie elaborat un astfel de proiect (nevoia)? (analiza problemelor existente, a situațiilor dificile care se doresc a fi înlăturate)

Cine este persoana/grupul de persoane căruia i se adresează proiectul? (vor fi evidențiate caracteristicile acestuia/acestora: cunoștințe, aptitudini atitudini, valori)

Scopul și obiectivele proiectului:

Cum se va desfășura acest proiect (resurse)? (analiza mediului intern si extern/vor fi evidențiate eventualele riscuri de neimplementare)

Valoare adăugată în derularea proiectului (se vor enumera cunoștințele. abilitățile – aptitudinile -, atitudinile, valorile și instrumentele de măsurare ale acestora).

Viziunea proiectului (o formulare succintă care se rezumă maniera de rezolvare a problemei)

Ce activități se vor realiza (etape)?

Design-ul activităților (activități, resurse, termene)

Elemente observabile modificate în urma desfășurării proiectului (dezvoltare personală/mod de gândire, competențe dobândite)

Sustenabilitatea proiectului