

Working together for a green, competitive and inclusive Europe

Proiect TRUE - Tolerance, rights and unity in education

2018-EY-PMIP-R2-0011

finanțat prin PROGRAMUL DE EDUCAȚIE, BURSE, UCENICIE ȘI ANTREPRENORIATUL TINERILOR ÎN ROMÂNIA din granturile Spațiului Economic European (SEE) – mecanismul financiar 2014-2021

Proiect Educație pentru cetățenie democratică activă -
TRANSFORMĂM ȘCOALA ÎMPREUNĂ!

FĂ RAI DIN CE AI!

Educația pentru cetățenie democratică și drepturile omului urmărește să ofere membrilor societății competențele care îi ajută să joace un rol activ în comunitate (locală, națională sau internațională), toate acestea numai prin intermediul unor mijloace juridice și cadrul legislativ adecvat, menite să asigure protejarea și promovarea tuturor valorilor sociale.

În acest context, educația pentru cetățenie democratică și drepturile omului îi sprijină pe cetățeni să își cunoască drepturile, responsabilitățile și obligațiile avute și să conștientizeze faptul că pot influența și că pot determina o schimbare în toate domeniile și la toate nivelurile societății în care trăim.

1. ȘCOALA GIMNAZIALĂ, COMUNA POIENARI, JUDEȚUL NEAMȚ
Strada Principală, Telefon: 0233764705, mail: scoalapoienari@yahoo.com
2. Datele de contact ale coordonatorului proiectului: Director, profesor :
DANIELA SOCEA, Telefon : 0745302389, 0233764705;
3. Titlu proiectului: **FII CETĂȚEAN DIGITAL - PATICIPĂ ONLINE!**
4. Perioada/durată: 3 luni (aprilie-mai - iunie)

5. Argument – descrierea proiectului

Proiectul urmărește să creeze structuri și mecanisme de participare a elevilor la nivelul școlii și să ofere elevilor oportunități concrete (asigurarea de laptop-uri, tablete, telefoane smart, servicii de internet și instruire informatică corespunzătoare și la nivelul cerințelor actuale), pentru a exersa participarea tuturor, în egală măsură și cu drepturi depline, fără nici un fel de discriminare.

De asemenea, își propune să sprijine transformarea școlii într-un mediu democratic de învățare, caracterizat printr-un management participativ, ofertă curriculară flexibilă și cultură organizațională bazată pe principiile democrației și drepturilor omului.

Cetățenii digitali aparțin unei societăți digitale. Ei folosesc tehnologia pentru a se implica în bunul mers al societății.

Cetățenia digitală abilitază toți membrii societății să culeagă roadele tehnologiei digitale într-un mod sigur și eficient. Societatea digitală ne oferă ocazia de a interacționa, a învăța, a munci și de a trăi, în limitele conferite de normele și dispozițiile actelor normative, aflate în vigoare la momentul dat, și care înregistrează permanent modificări, funcție de evoluția bolii coronavirus și de necesităților economice actuale ale societății românești în contextul răspândirii virusului COVID 19 la nivel global.

Elevii implicați în acest proiect desfășoară muncă de voluntariat și își fac cunoscute experiențele și activitățile în cadrul unei Reviste digitale, în care:

- colectează date despre activitățile desfășurate pe parcursul anului, cu amintirile personale;
- vor filma, vor scrie și vor publica articole despre: școală, natură, literatură, științe;
- vor cumula, pe secțiuni, date despre misiunea școlii, activitățile desfășurate pe parcursul derulării proiectului, și vor culege și selecta informații și fotografii relevante;
- vor publica poezii create în timpul anilor de curs și a vacanțelor școlare, precum și desenele realizate în fiecare an de studiu, cu tematici diferite, conform programei școlare;
- vor beneficia de sprijinul profesorilor, părinților și membrilor comunității locale care pot acorda ajutor în timpul procesului de dezvoltare a noilor și eficientele competențe digitale.

Proiectul facilitează îmbunătățirea competențelor de comunicare a elevilor, creativitatea, gestionarea și înțelegerea siguranței și bunăstării aferente utilizării TIC, dezvoltarea „cetățeniei digitale”. Activitățile de proiect se axează pe educarea utilizatorilor de internet, pe recomandări privind siguranța în timpul folosirii rețelelor sociale și pe divulgarea informațiilor personale

6. Grup țintă/beneficiari:

direct: Nr.17

Nr. Profesori : 7 - *listă participanți proiect : Radu Liminița, Pal Irina, Pintilie Gabriela, Melenciuc Silviu, Larion Ioan, Buzău Dorina, Bordei-Laiu Corina Nicoleta*

Nr Copii : 10 elevi/grupă/clasă VI-VIII – *listă participanți proiect: Elevi : Enache Elena, Baltatescu Paula, Ciotu Livia, Burghilea Andra Denisa, Focsa Beatrice, Burlacu Petruta, Zaharia Eliza, Pavel Diego, Vulpe Stefana, Rotariu Andra, Raicu Larisa*

indirect: Nr.200-cei alți elevi, cadre didactice , parinti, comunitatea locală: preot Andrei Gabriel, primar Vasile Dascălu, medic de familie Onișoru Nadia, contabil primărie Mancaș Paraschiva și bibliotecarul comunei Dascălu Zâna,

7. Scop, obiective:

Produsul final al proiectului este revista „**Fii cetățean digital, participă online**”, în care vor fi publicate activitățile de colaborare a elevilor pe teme diversificate. Elevii vor lucra în colaborare, folosind diverse metode: discuții, întâlniri online, sondaje, afișe și articole în revistă. Maniera în care oamenii participă activ la viața civică s-a schimbat grație tehnologiilor moderne și digitalizării continue. Prin folosirea mijloacelor moderne de comunicare, participarea elevilor și persoanelor implicate în proiect este mai ușoară, mai accesibilă și mai transparentă, însă necesită anumite competențe și idei și inițiative, aspecte indispensabile pentru cetățenia digitală.

Principalul obiectiv al proiectului este de a-i ajuta pe elevi să înțeleagă cum poate contribui tehnologia: la activitățile de colaborare și schimbul de idei online, la utilizarea sigură și echitabilă a internetului și la integritatea și securitatea digitală online. Pe scurt, să învețe cum să fie „cetățeni digitali”.

Obiective:

- formarea și dezvoltarea de competențe digitale necesare pentru a fi implicați activ, în calitate de cetățeni digitali;
- cunoașterea drepturilor și obligațiilor care trebuie respectate în mediul online;

- identificarea unor modalități de utilizare într-un mod creativ, util și sigur în procesul de învățare;

8. Activități:

Nr. crt	Activitatea	Grup țintă	Perioada Luna - Aprilie -Mai -Iunie	Resurse materiale	Rezultate (cantitative și calitative)
1.	Promovarea proiectului, exprimarea intenției de participare a elevilor	Elevi, profesori	Aprilie Mai	Echipamente digitale, internet	Formarea unor comportamente și atitudini pozitive față de mediul online-217 profesori,elevi,comunitate.
2.	Intalniri online cu elevii și profesorii pentru stabilirea activităților	Elevi, profesori	permanent	Echipamente digitale	Colectarea datelor și realizarea materialelor-17 profesori, elevi.
3.	Realizarea unei prezentări a Revistei	Elevi, profesori	Iunie	Telefon, aparate foto și platformă online	Fotografii, poezii, desene-217profesori,elevi,comunitate

9. Impact: Tinerii trebuie să joace un rol activ în a crea o comunitate online amuzantă, pozitivă și energică. Ne dorim să dezvoltăm competențele necesare pentru ca tinerii să dezvolte calități și abilități care să le confere capacitatea de a lua cele mai bune decizii în mediul online. Ne referim astfel la modul de a-i învăța cum să devină lideri digitali, nu doar niște simpli cetățeni -- să știe cum să răspundă troll-ilor din mediul online și când și unde să solicite ajutor.

Cetățenii digitali activi sunt prezentați ca fiind persoane dinamice și implicate, care folosesc forța acestei lumi digitale pentru a provoca, reflecta și crea, pentru a face față provocărilor cu care se confruntă în situații reale.

Cetățenii digitali activi și productivi își pun amprenta, nu doar asupra lumii digitale, ci și a celei fizice, din jurul nostru. Societatea românească evoluează și este influențată de ceea ce se întâmplă în lumea digitală însă cetățenii digitali activi nu apar peste noapte, cum nici cetățenii oricărei țări nu devin activi civic în mod spontan. În ambele cazuri trebuie să existe un proces de socializare și de dezvoltare popularizarea revistei în școală și platformele online și publicațiile mass media.

10. Promovare/ Diseminare: Reviste școlare, platforme online, e-learning, rețele de socializare, facebook, grupuri de lucru și altele

Director,
Prof. DANIELA SOCEA

Denumirea proiectului: FII CETATEAN DIGITAL-PATICIPA ONLINE!

FII CETĂȚEAN DIGITAL - PATICIPĂ ONLINE!

De ce trebuie elaborat un astfel de proiect (nevoia)? (analiza problemelor existente, a situațiilor dificile care se doresc a fi înlăturate) Tinerii trebuie să joace un rol activ în a crea o comunitate online amuzantă, pozitivă și energică.

Pentru ca fiecare participant să devină cetățean digital este necesar să fie creat un mediu atractiv astfel încât participanții: copiii, elevii, tinerii și părinții și profesorii să manifeste interes permanent pentru a avea un rol activ în a crea o comunitate online amuzantă, pozitivă și energică, prin promovarea rezultatelor deosebite la toate disciplinele școlare, fixarea momentelor din procesul de pregătire școlară, a aspectelor unice din timpul spectacolelor organizate la nivelul școlii și din natură, care îi fac să se regăsească și să se identifice în mediul conferit de societatea în care Trăim.

Prin aceste modalități de fixare a aspectelor menționate și de exprimare a intențiilor avute, apreciez că elevii vor depăși cu ușurință situațiile dificile întâlnite și vor fi încurajați să promoveze binele, frumosul, solidaritatea, altruismul și respectul față de sine și cei din jur, precum și protejarea valorilor entităților cu care intră în contact sau relaționează.

Analiza problemelor existente evidențiază necesitatea manifestării și încurajării energiilor pozitive, amuzante și a sentimentului de responsabilitate pentru toate categoriile persoanelor implicate în proiect.

Cine este persoana/grupul de persoane căruia i se adresează proiectul? (vor fi evidențiate caracteristicile acestuia/acestora: cunoștințe, aptitudini atitudini, valori)

1. Grupuri de beneficiari:

direct: Nr.17 Nr. Profesori : 7 - *listă participanți proiect : Radu Liminița, Pal Irina, Pintilie Gabriela, Melenciuc Silviu, Larion Ioan, Buzău Dorina, Bordei-Laiu Corina Nicoleta.*

Nr copii : 10 elevi/grupă/clasă VI-VIII – *listă participanți proiect: Elevi : Enache Elena, Baltatescu Paula, Ciotu Livia, Burghilea Andra Denisa, Focsa Beatrice, Burlacu Petruta, Zaharia Eliza, Pavel Diego, Vulpe Stefana, Rotariu Andra, Raicu Larisa*

indirect: Nr.200-ceilalți elevi, cadre didactice , parinti, comunitatea locală: preot Andrei Gabriel, primar Vasile Dascălu, medic de familie Onișoru Nadia, contabil primărie Mancaș Paraschiva și bibliotecarul comunei Dascălu Zâna,

Pe parcursul proiectului vor fi evidențiate caracteristicile grupului, cunoștințele, aptitudinile, atitudinile și valorile identificate, la fiecare participant;

Scopul și obiectivele proiectului

Produsul final al proiectului este revista „Fii cetățean digital, participă online”, în care vor fi publicate activitățile de colaborare a elevilor pe teme diversificate. Elevii vor lucra în colaborare, folosind diverse metode: discuții, întâlniri online, sondaje, afișe și articole în revistă. Maniera în care oamenii participă activ la viața civică s-a schimbat grație tehnologiilor moderne și digitalizării continue. Prin folosirea mijloacelor moderne de comunicare, participarea elevilor și persoanelor implicate în proiect este mai ușoară, mai accesibilă și mai transparentă, însă necesită anumite competențe și idei și inițiative, aspecte indispensabile pentru cetățenia digitală.

Principalul obiectiv al proiectului este de a-i ajuta pe elevi să înțeleagă cum poate contribui tehnologia: la activitățile de colaborare și schimbul de idei online, la utilizarea sigură și echitabilă a internetului și la integritatea și securitatea digitală online. Pe scurt, să învețe cum să fie „cetățeni digitali”.

Cum se va desfășura acest proiect (resurse)? (analiza mediului intern și extern/vor fi evidențiate eventualele riscuri de neimplementare)
Activități online

Pe parcursul derulării proiectului se va face analiza mediului intern și extern ocazie cu care vor fi evidențiate eventualele riscuri de neimplementare a datelor și rezultatelor obținute în programa școlară și a desfășurării activităților de voluntariat în timpul și în afara orelor de program zilnic. **Pe timpul activităților online se vor evidenția în mod obiectiv aspectele pozitive și negative înregistrate de persoanele implicate în desfășurarea acestui proiect.**

Valoare adăugată în derularea proiectului (se vor enumera cunoștințele, abilitățile – aptitudinile -, atitudinile, valorile și instrumentele de măsurare ale acestora).

Pe parcursul derulării proiectului și pe timpul activităților online se vor enumera cunoștințele - abilitățile – aptitudinile – atitudinile – valorile negative înregistrate de persoanele implicate în desfășurarea acestui proiect și instrumentele de măsurare ale acestora.

Viziunea proiectului (o formulare succintă care se rezumă maniera de rezolvare a problemei)

Produsul final al proiectului este revista „**Fii cetățean digital - participă online**”, în care vor fi publicate activitățile de colaborare a elevilor pe teme diversificate,

Ce activități se vor realiza (etape)?

- Activități școlare,
- Activități extrașcolare,
- Activități de voluntariat,
- discuții,
- întâlniri online,
- sondaje,

afișe și articole în revistă

Design-ul activităților (activități, resurse, termene)

Elevii implicați în acest proiect desfășoară muncă de voluntariat și își fac cunoscute experiențele și activitățile în cadrul Revistei digitale, în care:

- colectează date despre activitățile desfășurate pe parcursul derulării proiectului, cu amintirile personale, Termen – 15.06.2020;
- vor filma, vor scrie și vor publica articole despre: școală, natură, literatură, științe, Termen - permanent;
- vor cumula, pe secțiuni, date despre misiunea școlii, activitățile desfășurate pe parcursul derulării proiectului, și vor culege și selecta informații și fotografii relevante, Termen - permanent;
- vor publica poezii create în timpul derulării proiectului, a anilor de curs și a vacanțelor școlare, precum și desenele realizate în fiecare an de studiu, cu tematici diferite, conform programei școlare, Termen – 15.06.2020 ;
- vor beneficia de sprijinul profesorilor, părinților și membrilor comunității locale care pot acorda ajutor în timpul procesului de dezvoltare a noilor și eficientelor competențe digitale, Termen – permanent;

Proiectul urmărește să creeze structuri și mecanisme de participare a elevilor la nivelul școlii și să ofere elevilor oportunități concrete (asigurarea de laptop-uri, tablete, telefoane smart, servicii de internet și instruire informatică corespunzătoare și la nivelul cerințelor actuale).

Asigurarea cu echipamente informatice și finanțarea acestora urmează să fie realizate cu sprijinul Primăriei Poienari, Termen: 15.05.2020.

Elemente observabile modificate în urma desfășurării proiectului (dezvoltare personală/mod de gândire, competențe dobândite)

În urma desfășurării proiectului au fost dobândite următoarele competențe:

- cunoștințe informatice la nivel mediu, elevii:
- cunoștințe informatice la nivel începător, elevii:
- tehnică și artă fotografică, elevii:
- cunoștințe și deprinderi noi la pictură/desen, elevii:
- cunoștințe noi și perfecționare în artă teatrală, cântece populare și poezie, elevii:

Sustenabilitatea proiectului

Proiectul urmărește să creeze și să ofere elevilor oportunități concrete de afirmare și instruire graduală în scopul realizării obiectivelor, cu suportul nemijlocit și direct al cadrelor al cadrelor didactice din Școala Poienari și ISJ NEAMȚ urmând ca asigurarea de laptop-uri, tablete, telefoane smart, servicii de internet și instruire informatică corespunzătoare să fie realizate cu sprijinul Primăriei Poienari, județul Neamț.

Director,

Prof. DANIELA SOCEA