

Working together for a green, competitive and inclusive Europe

Proiect TRUE - Tolerance, rights and unity in education

2018-EY-PMIP-R2-0011

finanțat prin PROGRAMUL DE EDUCAȚIE, BURSE, UCENICIE ȘI ANTREPRENORIATUL TINERILOR ÎN ROMÂNIA din granturile Spațiului Economic European (SEE) – mecanismul financiar 2014-2021

Proiectul Educație pentru cetățenie democratică activă

TRANSFORMĂM ȘCOALA ÎMPREUNĂ!

ÎMPREUNĂ PENTRU DEMOCRAȚIE

1. Școala, adresă, site, telefon, mail:

Liceul Tehnologic "Arhimandrit Chiriac Nicolau" Vânători-Neamț

Str. Ștefan cel Mare nr. 198

Site:<http://liceulvinatorineamt.ro>

Tel. 0233-251004

e-mail: sctprofvanatori@yahoo.com

2. Datele de contact ale coordonatorului proiectului: PETRARIU ELENA, e-mail:

ecomil2000@yahoo.com; telefon: 074667266

3. Titlu proiectului: ÎMPREUNĂ PENTRU DEMOCRAȚIE

4. Perioada/durată: 15.09 -14.12.2020

5. Argument – descrierea proiectului:

Cetățenia democratică este o abilitate, iar o abilitate se formează. Multe școli i-au învățat pe elevi despre structurile guvernamentale din trecut: nu prea multe i-au învățat cum ar fi putut să aibă un cuvânt de spus în societatea în care au trait și de ce ar fi fost important. "Educația pentru drepturile omului" se referă la educație, formare, diseminare, informare, practici și activități care au ca scop, prin formarea la elevi a cunoștințelor, capacităților, atitudinilor și comportamentelor, să îi pregătească și să îi

încurajeze să contribuie la construirea și apărarea unei culturi universale a drepturilor omului în societate, în vederea promovării și protejării drepturilor omului și libertăților fundamentale.

Cetățenia democratică este o abilitate, iar o abilitate se formează. Proiectul nostru urmărește dezvoltarea abilităților, educația, formarea, diseminarea, informarea, elevilor cu privire la democrație și drepturile omului. Ne propunem să implementăm practici și activități care urmăresc să îi pregătească și să îi încurajeze pe elevi, prin dobândirea de cunoștințe, capacități și înțelegere și prin formarea de atitudini și comportamente, să își exercite și să apere drepturile lor democratice să-și cunoască responsabilitățile în societate, să aprecieze diversitatea și să joace un rol activ în viața democratică, în vederea promovării și apărării democrației și a cunoașterii și respectării drepturilor omului.

Educația pentru cetățenie democratică și drepturile omului se învață la școală, în timpul lecțiilor despre cetățenie, dar continuă și în societate, în familie, se referă și la gestionarea unor situații tensionate, la rezolvarea pe cale amiabilă a unor probleme de pe terenul de joacă, în mod cinstit și cu sensibilitate. Este vorba despre vecini care se unesc pentru a păstra mediul curat și sigur. Cu atât mai mult, în școala noastră, unde avem și elevi care provin din medii defavorizate și din familii de etnie romă, este necesar să cultivăm aceste valori și principii. Drept urmare, pe lângă elevi am implica și părinți, împreună să milităm pentru o lume bazată pe democrație și egalizare de șanse.

Proiectul de față, dorește să contribuie la formarea cetățeanului capabil să respecte valorile democrației și să contribuie la dezvoltarea rădăcinilor moștenirii democrației locale și de ce nu naționale.

6. Grup țintă/beneficiari:

a. direct: 10 elevi din învățământul primar

16 elevi din învățământul gimnazial

b. indirect: ceilalți elevi din școală: învățământ primar, gimnazial, profesional, liceu seral, cadre didactice, părinții, comunitatea locală.

LISTA ELEVILOR PARTICIPANȚI

Nr. crt	Nume și prenume elev	Clasa
1	AFLOAREI LUCIAN MIHAI	III A
2	ATOMULESEI FABIAN	III A
3	AIRINEI BIANCA	III A
4	LUPU ANTONIA IOANA	III A
5	ROȘU ANDREI	III A
6	ATUDOSIEI ANDREI	IV A
7	LĂZĂRESCU IOANA ELISABETA	IV A
8	OLTEANU SOFIA MARIA	IV A
9	STREDIE CARLA	IV A
10	ROȘU IUSTIANA	IV A
11	BUDA ILINCA	VI A
12	LĂZĂRESCU TUDOR ANTONIU	VI A
13	SALOMIA IOANA	VI A
14	TANASĂ MARIA ALEXANDRA	VI A
15	APARASCHIVEI ȘERBAN GABRIEL	VI B
16	COȘOFREȚ ALEXANDRU IOAN	VI B
17	GĂMĂNUȚ CONSTANTIN EMILIAN	VI B
18	LUPU AMALIA – IOANA	VI B
18	TIMOFTE ANA MARIA	VI B
19	CAROL DARIA ELENA	VII B
20	MAFTEI NICOLETA BATRICE	VII B
21	ION LUCA MATEI	VII B
22	BÎRLIBA DARIA GEORGIANA	VIII A
23	COȘOFREȚ EDUARD CONSTANTIN	VIII A
24	LUPU CONSTANTIN	VIII A
25	LOGHIN MARIA CEZARA	VIII A
26	PETRARIU IOAN MARIAN	VIII A
27	COȘOFREȚ DENISA ELENA	VIII B
28	LĂCĂTUȘU ANDREEA MARIANA	VIII B
29	TODIREASA BOGDAN	VIII B
30	VASILE EMANUEL GABRIEL	VIII B

7. **Scop:** încurajarea gândirii critice, a cetățeniei active prin cunoașterea și aprecierea valorilor educației pentru drepturile omului și drepturile pentru cetățenie democratică.

Obiective:

- O1. Îmbunătățirea calității procesului educațional cu rezultatul creșterii implicării elevilor în actul decizional local, la nivelul școlii;
- O2. Conștientizarea cunoașterii și utilizării unor mecanisme democratice solide pentru dezvoltarea unei școli și comunități democratice;
- O3. Dezvoltarea de aptitudinilor civice pentru o școală și comunitate democratică;

O4.Dezvoltarea capacității de a disemina principiile democratice cu impact în dezvoltarea democratică a școlii și comunității

Activități (structură):

Nr. crt	Activitatea	Grup țintă	Perioada Luna	Resurse materiale	Rezultate (cantitative și calitative)
1.	Învățarea prin democrație și drepturile omului	30 elevi gimnaziu și învățământ profesional;	Septembrie 2020	Filme Prezentări PPT Videoproiector Laptop Fișe de lucru Fleep Chat	Schimbarea perspectivei asupra cunoașterii și respectării drepturilor omului.
2.	Drepturile copiilor și dreptul educație la	20 elevi din învățământul primar	Octombrie	Internet Claculatoare Filme/Prezentări PPT	Înșușirea drepturilor copiilor Recunoașterea drepturilor tuturor copiilor, indiferent de etnie, rezultate școlare, situație socială și economică
3.	Abordarea europeană a drepturilor omului și a drepturilor pentru cetățenie democratică	50 de elevi din învățământul primar și gimnazial	Noiembrie	Filme cu studii de caz Laptop, videoproiector	Schimbarea perspectivei Recunoașterea intereselor și drepturilor tuturor cetățenilor indiferent de situație socială, economică, etnie Dezvoltare unei comunități locale bazate pe drepturile omului

8. Impact:

Studiile furnizate de instituțiile de sondare a opiniei publice și de studii IEA, relevă că populația manifestă un interes redus pentru posibilități de învățare a cetățeniei active democratice, responsabile, sau pentru cunoașterea drepturilor omului. Explicațiile pot fi multe: fie datorate importanței reduse date de cadrele didactice și elevi pentru orele de educație civică; importanță redusă acordată de părinți; asocierea acestor ore cu discipline politice.

A. Pe termen scurt și mediu, impactul poate fi privit astfel:

- schimbarea perspectivei de abordare în rândul elevilor, fiind capabili să asculte, să empatizeze, să manifeste respect în relațiile dintre ei;
- îmbunătățirea capacității de a media și rezolva conflictele prin mijloace non-violente;
- capacitate de a cunoaște și valorifica încrederea și stima de sine;
- dezvoltă capacitatea de a aprecia instituțiile care protejează și limitează drepturile individuale la libertate, adică dezvoltă capacitatea de a respecta regulile și de a se auto-disciplina;
- înțeleg rolul instituțiilor politice locale, naționale și internaționale capabile să rezolve problem și să ia decizii;
- participă la procesele de alegere a reprezentanților din școală și la realizarea regulamentelor școlare/ clasă;
- învață căi de acțiune care nu sunt prestabilite: lobby-ul, rezolvarea problemelor pe cont propriu, sensibilizarea, puterea de a influența procesul de luare a deciziilor.
- dezvoltă competențe de a-și asuma responsabilitatea propriilor decizii și alegeri;
- conștientizează că neparticiparea la luarea deciziilor în problem care îi vizează direct, sau nu, alții pot lua decizii și fără ei, iar rezultatul ar putea fi nefavorabil pentru ei.

B. Pe termen lung:

- dezvoltarea unei culture democratice pe care o poate transmite ca pe o moștenire democratic;
- participarea în viitor în calitate de cetățean bine informat la consolidarea rădăcinilor democratice ale societății românești;
- toate cunoștințele dobândite și experimentele trăite în tinerețe îl va ajuta pe viitorul cetățean adult să-și aducă contribuția în dezvoltarea temeinică a unei societăți democratice.

9. Promovare/ Diseminare:

9.Promovarea/Diseminarea:

Va fi realizat un graphic de activități în cadrul unui Plan de promovare și diseminare:

1.Organizarea unei conferințe de lansare a proiectului după aprobarea acestuia.

Grup țintă: elevi, cadre didactice, părinți, reprezentanți ai comunității locale.

Obiectiv operațional: promovarea proiectului în școală și comunitatea locală.

Responsabil: coordonatorul de proiect.

2.Promovarea pe site-ul unității școlare, contul de facebook al școlii și comunității locale. după aprobarea proiectului. Pe site-ul școlii va fi creată o secțiune special pentru proiect.

Grup țintă: elevi, cadre didactice, părinți din mediul local, județean, național, internațional.

Obiectiv operațional: promovarea proiectului, al activităților derulate și al rezultatelor la nivel județean , național, internațional.

Răspunde: coordonatori proiect, responsabilul cu promovarea și diseminarea.

4. Diseminarea lunară în cadrul Comisiilor metodice și cercuri pedagogice.

Grup țintă: cadre didactice, elevi.

Obiectiv operațional: diseminarea activităților și rezultatelor proiectului la nivel de școală, unități școlare participante

Răspunde : responsabilul cu promovarea/diseminarea.

Diseminarea pe platform e-Twinning.

Grup țintă: cadre didactice din comunitatea internațională.

Obiectiv operațional: atragerea de parteneri pentru un viitor proiect cu finanțare europeană pe tema educației pentru democrație.

Răspunde: responsabilul cu proiecte europene.

5. Promovarea și diseminarea cu ajutorul mass-media: ziare locale, județene.

Grup țintă: publicul cititor al presei scrise și online.

Obiectiv operațional: dezvoltarea unui comportament civic active în rândul publicului.

Răspunde: responsabil cu promovarea și diseminarea.