

Working together for a green, competitive and inclusive Europe

Proiect TRUE - Tolerance, rights and unity in education

2018-EY-PMIP-R2-0011

finanțat prin PROGRAMUL DE EDUCAȚIE, BURSE, UCENICIE ȘI ANTREPRENORIATUL TINERILOR ÎN ROMÂNIA din granturile Spațiului Economic European (SEE) – mecanismul financiar 2014-2021

Proiectul Educație pentru cetățenie democratică activă

TRANSFORMĂM ȘCOALA ÎMPREUNĂ!

Școala - societate civilă în miniatură!

1. Școala, adresă, site, telefon, mail:

Liceul „Gh. Ruset Roznovanu”, Roznov, jud. Neamț, Str. Tineretului, nr. 647

Tel 0233 665694/ fax 0233 278092,

e-mail: grupscolarroznov@yahoo.com

<http://www.liceulghrusetroznovanu.ro>

2. Datele de contact ale coordonatorului proiectului:

Prof. Huțu-Ailoe Simona Lorica

Telefon: 0740 060 450/ e-mail: rodailoe@gmail.com

3. Titlu proiectului: ***Școala - societate civilă în miniatură***

4. Perioada/durată: 3 luni (octombrie - decembrie 2020)

5. **Argument**

Educația pentru cetățenia democratică și drepturile omului ar trebui să fie o direcție constantă de interes în școlile din România. Acest lucru este necesar în contextul în care trăim într-o societate în continuă schimbare, în care observăm în fiecare zi caracterul perisabil al informațiilor. Situația actuală poate părea complicată pentru un adult experimentat în exercițiul democrației, dar pare copleșitoare pentru un adolescent, aflat în plin proces de formare a concepției despre lume și viață, de cristalizare a propriului sistem de valori. Modulul de educație socială, existent în ciclul gimnazial, trebuie completat ulterior în

perioada liceului, de un program de formare specific adolescenților în vederea transformării acestora în membri activi ai societății civile, care își cunosc drepturile și obligațiile și care acționează responsabil, în cunoștință de cauză, exercitându-și liberul arbitru. În acest sens, este foarte importantă în perioada liceului dezvoltarea unui set de deprinderi, abilități și competențe care permit un dialog bazat pe respect reciproc, cu puncte de vedere argumentate și documentate corespunzător. În jurul vârstei de 15-16 ani, majoritatea adolescenților au puncte de vedere, opinii referitoare la ceea ce este corect sau nu, asupra modului în care ar trebui organizată societatea. Pentru a-și putea dobândi cu adevărat independența, evitând manipulările de orice fel, tinerii viitori cetățeni cu drepturi depline vor trebui să exerseze argumentarea, dezbateră sau voluntariatul.

Capacitatea de a argumenta este imperios necesară atunci când dorim să comunicăm și să ne facem înțeleși sau atunci când dorim să se țină cont de punctul nostru de vedere. Cu toate acestea, pentru a putea avea un punct de vedere consistent, este foarte important să cunoaștem foarte bine realitatea socială la care ne raportăm și în care trăim. Acest lucru presupune informații amănunțite referitoare la mecanismele sistemului democratic, la rolul instituțiilor statului, o bună cunoaștere a drepturilor omului și, nu în ultimul rând, o privire de ansamblu asupra modului în care funcționează sistemul electoral. În perioada liceului, adolescentul luptă să-și descopere și să-și construiască identitatea iar pentru a putea convinge, trebuie să fie capabil mai întâi să dezbată. Dezbateră contribuie la formarea simțului critic, la o atitudine responsabilă în raport cu cel care are un punct de vedere diferit, la acceptarea unei înfrângeri atunci când oponentul s-a impus din punct de vedere calitativ. Suntem ființe sociale, iar acest statut presupune să ne raportăm în permanență la alteritate, la omul de lângă noi, aplicând frecvent criteriul comparării sociale. O abilitate indispensabilă elevului de liceu ar trebui să fie empatia, capacitatea de a ne transpune în situația celui de lângă noi, în scopul de a înțelege ce simte acesta. O societate mai bună, o societate educată este cea care include în temelia ei două valori specific umane precum empatia și toleranța.

Din motivele invocate mai sus, competențele civice sunt la fel de necesare adolescentului precum sunt decisive acțiunile de satisfacere a nevoilor fiziologice. Omul este un *homo valens* și, după cum considera I. H. Rădulescu „democrația și libertatea adevărată, mai înainte de toate, cer moralitate.”

6. Grup țintă/beneficiari:

direct: 40 de elevi din clasele a X-a B și a XI-a A

indirect: ceilalți copii, elevi, cadre didactice, părinții, comunitatea locală

7. Scop, obiective:

1. Dezvoltarea competențelor de argumentare și a simțului critic;
2. Formularea unui punct de vedere personal susținut de argumente.

8. Activități (structură):

Nr. crt	Activitatea	Grup țintă	Perioada Luna 1, 2, 3	Resurse materiale	Rezultate (cantitative și calitative)
1.	Prezentarea formatului de dezbatere Karl Popper	X B XI A	Octombrie 2020	Videoproiector, Internet, laptop, flipchart	Numărul mare al elevilor participanți la proiect și preocuparea acestora pentru dezbatere
2.	Sesiuni de dezbatere pe moțiuni date	X B și XI A	Noiembrie 2020	Videoproiector, Internet, laptop, flipchart	Realizarea unui film de scurt metraj care să reflecte activitatea elevilor
3.	Masă rotundă cu tema: Ne cunoaștem drepturile	XB și XI A și elevi din clasele a IX-a și a X-a	Decembrie 2020	Videoproiector, Internet, laptop, flipchart	Fotografiile, materiale informative în revista și anuarul școlii; Participarea elevilor la competiții școlare

9. Impact

- Familiarizarea elevilor cu formatul de dezbatere Karl Popper și dezvoltarea capacității de a argumenta un punct de vedere personal; participarea la concursuri și olimpiade școlare de profil.

10. Promovare/ Diseminare

- Pagina de facebook, site-ul liceului, revista și anuarul școlii, comunitatea locală.

Listă participanți proiect

Nr.crt.	Nume Prenume Elev	Clasa
1.	Avarvari Giulia	a X-a B
2.	Bucur Ioan	a X-a B
3.	Ciubotariu Ana Diana	a X-a B
4.	Istrate Maria Laura	a X-a B
5.	Jigău Andreea Maria	a X-a B
6.	Magdalena Maria Alexandra	a X-a B
7.	Matei Ana Maria	a X-a B
8.	Oceanu Elena Mirabela	a X-a B
9.	Puiu Ana Selena Roxana	a X-a B
10.	Rusu Vasile Valentin	a X-a B
11.	Savin Ionuț Ștefănel	a X-a B
12.	Scripcariu Pavel Ioan	a X-a B
13.	Șerban Gabriel	a X-a B
14.	Teleucă Elena Giulia	a X-a B
15.	Timofte Cristina Mariana	a X-a B
16.	Vasile Dumitru Alexandru	a X-a B
17.	Vladimirovici Georgiana Elena	a X-a B
18.	Anăstăsoaei Petruța Petronela	a XI-a A
19.	Bordea Andreea	a XI-a A
20.	Bortă Teodosia	a XI-a A
21.	Bursuc Denisa Elena	a XI-a A
22.	Catană Valentina	a XI-a A
23.	Chilat Mădălina Elena	a XI-a A
24.	Ciobanu Ana Maria	a XI-a A
25.	Ciubotariu Alexandra Ioana	a XI-a A
26.	Florea Elena Alexandra	a XI-a A
27.	Gălățeanu Teodor	a XI-a A
28.	Ilie Ștefana Teona	a XI-a A
29.	Manole Andrei Mădălin	a XI-a A
30.	Munteanu Petronel	a XI-a A
31.	Ojică Alexandru Nicolae	a XI-a A
32.	Paiu Loredana Iuliana	a XI-a A
33.	Panțăru Elena Izabela	a XI-a A
34.	Postolache Maria Ionela	a XI-a A
35.	Purcariu Elena Petronela	a XI-a A
36.	Rașcu-Berescu Maria	a XI-a A
37.	Rusu Ancuța	a XI-a A
38.	Tanasă Larisa Elena	a XI-a A
39.	Teleucă Ștefan	a XI-a A
40.	Topor Flavius Florin	a XI-a A