

*Working together for a green, competitive and inclusive Europe*

Proiect TRUE - Tolerance, rights and unity in education

2018-EY-PMIP-R2-0011

finanțat prin PROGRAMUL DE EDUCAȚIE, BURSE, UCENICIE ȘI ANTREPRENORIATUL TINERILOR ÎN ROMÂNIA din granturile Spațiului Economic European (SEE) – mecanismul financiar 2014-2021

**Proiectul Educație pentru cetățenie democratică activă -  
TRANSFORMĂM ȘCOALA ÎMPREUNĂ!**

## Elevi implicați, cetățeni informați

**1. Școala:** Liceul „Mihail Sadoveanu”

**Adresă:** com. Borca, jud.Neamț

**Site :** [www.scoalaborca.ro](http://www.scoalaborca.ro)

**Telefon :** 0233/268016

**Mail:** [gbborca@yahoo.com](mailto:gbborca@yahoo.com)

**2. Datele de contact ale coordonatorului proiectului:**

Prof. Budăi Alina-director adjunct

Prof. Gheorghiasa Ana Maria-consilier educativ

Prof. Chirilă Cristina Ramona

Prof. Alupei Lenuța

**3. Titlul proiectului:** „Elevi implicați, cetățeni informați”

**4. Perioada/durată:** 3 luni (mai2020-iulie2020)

**5. Argument**

Educația joacă un rol esențial în promovarea valorilor fundamentale ale Consiliului Europei: democrația, drepturile omului și statul de drept, precum și în prevenirea încălcării drepturilor omului. În sens larg, educația este considerată din ce în ce mai mult un scut împotriva creșterii violenței, rasismului, extremismului, xenofobiei, discriminării și intoleranței.

„Educația pentru cetățenie democratică” se referă la educație, formare, sensibilizare, informare, practici și activități care urmăresc să îi pregătească și să îi încurajeze pe elevi, prin dobândirea de cunoștințe, capacități și înțelegere și prin formarea de atitudini și comportamente, să își exercite și să apere drepturile lor democratice și responsabilități în societate, să aprecieze diversitatea și să joace un rol activ în viața democratică, în vederea promovării și apărării democrației și a statului de drept.

„Educația pentru drepturile copilului” se referă la educație, formare, creșterea gradului de conștientizare, informare, practici și activități care au ca scop, formarea la elevi a cunoștințelor, capacităților, atitudinilor și comportamentelor, să îi pregătească și să îi încurajeze să contribuie la construirea și apărarea unei culturi universale a drepturilor omului în societate, în vederea promovării și protejării drepturilor omului și libertăților fundamentale.

„Educația pentru cetățenie democratică” se concentrează în primul rând asupra drepturilor, responsabilităților și participării active, în relație cu dimensiunea civică, politică, socială, economică, juridică și culturală a societății, în timp ce educația pentru drepturile copilului are în vedere dezvoltarea unei culturi în care drepturile și libertățile fundamentale ale copilului sunt înțelese, respectate și apărate.<sup>1</sup>

„Educația pentru cetățenie democratică înseamnă învățarea comportamentului democratic printr-o diversitate de experiențe și practici sociale”<sup>2</sup>, așa încât, prin activitățile propuse urmărim formarea competențelor sociale, formarea comportamentului democratic, pentru tinerii de astăzi care vor fi cetățenii de mâine și dezvoltarea spiritului civic, în sensul în care civismul este considerat o realitate multidimensională, în care competențele ce țin de exercitarea drepturilor și responsabilităților pot fi privite și ca fundament, dar și ca element constitutiv al tuturor aspectelor vieții într-o societate democratică, iar școala este un loc unde elevii pot învăța din experiența reală de viață, este un loc în care elevii își trăiesc viața, mai degrabă decât un loc de învățare academică izolată pentru viața de mai târziu. Școala este o micro-comunitate, care servește ca un model de societate în general. Școala poate deveni chiar un model de o societate mai democratică, deoarece membrii unei comunități școlare pot participa la luarea deciziilor într-o mai mare măsură în mediul școlar decât ar fi posibil în afara acestuia. Democrația se bazează pe o cultură politică

---

<sup>1</sup> Curriculum pentru optional la disciplina Educație pentru drepturile omului și cetățenie democratică

<sup>2</sup> Bîrzea, Cezar, Curs Cetățenie europeană, 2000

despre care elevii trebuie să învețe prin experiența trăită în școală și prin reflectarea pe marginea acestei experiențe.

## 6. Grup țintă/beneficiari:

**direct:** -87de elevi :

- clasa a VI-a A-23 de elevi ;
- clasa a VIII-a B-22 de elevi ;
- clasa a X-a A-21de elevi ;
- clasa a XI-a A – 21 de elevi .

**indirect:-** ceilalți elevi din școală, aproximativ 1100 elevi;

- cadre didactice 90de personae;
- comunitatea părinților;
- comunitatea locală.

7. **Scopul** proiectul este participarea activă, formarea calităților cetățeanului activ și responsabil, promotor al valorilor naționale, general-umane și democratice, capabil să-și asume responsabilitatea pentru propriul destin și destinul comunității.

### Obiective:

- 1.Încurajarea dialogului în vederea identificării nevoilor și dorințelor elevilor cu privire la probleme referitoare la participarea la o viață democratică activă;
- 2.Crearea posibilităților pentru elevi de a se implica în comunitățile lor la promovarea identității locale.

## 8. Activități:

Nr. crt.	Activitatea	Grup țintă	Perioada Luna 1, 2, 3	Resurse materiale	Rezultate (cantitative și calitative)
1.	<b>Club de cetățenie activă</b> „Elevi implicați, cetățeni informați”.	Elevii selectați conform chestionarului de interes Holland (tipul social)	Luna mai	Calculator, xerox, pliante flipchart,afișe	Pagina de facebook a clubului, 4 întâlniri ale membrilor, Clubul.

2.	Dezbateri/mese rotunde /întâlniri pe tema drepturile copilului și cetățenia democratică.	Elevi din școală Cadre didactice Reprezentanți ai autorităților locale (Consiliu local, Poliție), experți în domeniul participării la viața democratică și în instituțiile democratice;	Luna iunie	Calculator Videoproiector Flipchart Chestionare	4 ședințe  Afișe pentru promovarea în școală și comunitate
3.	Atelier de creație și târg pentru vânzarea produselor: „Promovăm identitatea locală!”	Elevii din școală Cadre didactice Membrii comunității	Luna –prima parte a lunii iulie	Fiecare participant folosește materiale și tehnici de lucru diferite	Creații originale care promovează tradițiile, obiceiurile, meșteșugurile din zonă  Târg/ licitație de produse
4.	„Tineri informați, cetățeni responsabilizați” – crearea unui spațiu de joacă pentru cei mici la o grădiniță de structură cu fondurile obținute din vânzarea produselor	Elevii de liceu Comunitatea locală Părinții	Luna –a doua a parte a lunii iulie	Obiecte pentru dotarea spațiului de joacă: scrânciob, tobogan, balansoar, jucării, în funcție de fondurile obținute	Spațiul de joacă  Parteneriate cu instituțiile locale

**9. Impact:** proiectul are menirea de a contribui la pregătirea și modelarea profilului elevului în raport cu cerințele actuale și de perspectivă ale societății, impactul asupra

lui fiind, formarea unui cetățean activ, informat și responsabil, pregătit pentru a trăi și a acționa într-o societate democratică.

**10. Promovare:** Sesiuni de informare prin afișe, postere, Consiliul elevilor, pagina de facebook a Clubului

**Diseminare:** Evenimente simulând funcționarea instituțiilor democratice, rezultate ale activităților postate pe siteul școlii, broșură conținând exemple de bune practici.

### Denumirea proiectului:

„Elevi implicați, cetățeni informați”

### De ce trebuie elaborat un astfel de proiect (nevoia)? (analiza problemelor existente, a situațiilor dificile care se doresc a fi înlăturate)

Cunoașterea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului va oferi posibilitatea elevilor de a deveni cetățeni model prin implicarea într-o viață democratică activă și de a se bucura de toate lucrurile pe care le implică statul de drept. Ei trebuie ajutați să înțeleagă aceste drepturi și să se folosească de ele în situații diverse pentru îmbunătățirea calității vieții personale și sociale. Trebuie învățați că prin cooperare se obțin rezultate pozitive remarcabile.

### Cine este persoana/grupul de persoane căruia i se adresează proiectul? (vor fi evidențiate caracteristicile acestuia/acestora: cunoștințe, aptitudini atitudini, valori)

Proiectul se adresează elevilor de gimnaziu și liceul , de la Liceul „Mihail Sadoveanu”, o școală din mediul rural unde , nu de puține ori accesul la informație și exemplele de bune practici sociale sunt limitate din cauza distanței față de oraș, iar mass media nu oferă întotdeauna modele demne de urmat.

### Scopul și obiectivele proiectului:

- 1.Încurajarea dialogului în vederea identificării nevoilor și dorințelor elevilor cu privire la probleme referitoare la participarea la o viață democratică activă;
- 2.Crearea posibilităților pentru elevi de a se implica în comunitățile lor la promovarea identității locale.

Scopul proiectului este participarea activă, formarea calităților cetățeanului activ și responsabil, promotor al valorilor naționale, general-umane și democratice, capabil să-și asume responsabilitatea pentru propriul destin și destinul comunității.

**Cum se va desfășura acest proiect (resurse)?** (analiza mediului intern și extern/vor fi evidențiate eventualele riscuri de neimplementare)

Resursele pentru proiect vor fi umane și materiale în limita posibilităților școlii și prin apelul la autoritățile locale. Școala dispune de spațiu și instrumente pentru desfășurarea activităților propuse, precum și de disponibilitatea din partea elevilor, cadrelor didactice, părinților de a lua parte

**Valoare adăugată în derularea proiectului** (se vor enumera cunoștințele, abilitățile – aptitudinile -, atitudinile, valorile și instrumentele de măsurare ale acestora).

Formarea competențelor sociale, formarea comportamentului democratic, pentru tinerii de astăzi care vor fi cetățenii de mâine și dezvoltarea spiritului civic, educație, formare, sensibilizare, informare, creșterea gradului de conștientizare, exercitarea și apărarea drepturilor democratice, crearea cunoștințelor, capacităților, atitudinilor și comportamentelor, care să îi pregătească și să îi încurajeze să contribuie la construirea și apărarea unei culturi universale a drepturilor omului în societate, în vederea promovării și protejării drepturilor omului și libertăților fundamentale.

Aceste acțiuni se vor regăsi în comportamentul elevilor în practici și activități, responsabilități în societate, asumarea unui rol activ în cadrul școlii și în comunitatea locală: întâlniri, dezbateri, organizarea târgului, crearea unei broșuri, pliante, afișe.

**Viziunea proiectului** (o formulare succintă care se rezumă maniera de rezolvare a problemei)

Beneficiarii acestui proiect vor fi modele pentru colegii din școală și pentru membrii comunității, prin cunoștințele dobândite care vor fi surse de informare și prin exemplele de bune practici puse în aplicare

**Ce activități se vor realiza (etape)?**

1. Înființarea unui Club de cetățenie activă
2. Întâlniri, dezbateri cu reprezentanți ai autorităților locale și experți în domeniul participării la viața democratică și în instituțiile democratice.

3. Atelier de creație și târg pentru vânzarea produselor.
4. Amenajarea unui spațiu de joacă pentru cei mici la o grădiniță de structură cu fondurile obținute din vânzarea produselor

**Design-ul activităților (activități, resurse, termene)**

Nr. crt	Activitatea	Grup țintă	Perioada Luna 1, 2, 3	Resurse materiale	Rezultate (cantitative și calitative)
1.	Club de cetățenie activă „Elevi implicați , cetățeni informați,, - pagina de facebook	Elevii de liceu selectați conform chestionarului de interese Holland (tipul social)	Luna 1	Calculator, xerox, coli de flipchart, pliante, afișe	Pagina de facebook a clubului 4 ședințe Clubul Articol de promovare în revista școlii
2.	Dezbateri privind drepturile copilului	Elevi din școală Cadre didactice Reprezentanți ai autorităților locale (Consiliu local, Poliție)	Luna 2	Calculator Videoproiector Flipchart Fișe de lucru Chestionare	4 ședințe Afișe pentru promovarea în comunitate
3.	Atelier de creație și târg pentru vânzarea produselor: „Promovăm identitatea locală!”	Elevii din școală Cadre didactice	Luna 1/2din3	Fiecare participant folosește materiale și tehnici de lucru diferite	Creații originale care promovează tradițiile, obiceiurile, meșteșugurile din zonă Târg / licitație de produse
4.	„Tineri informați, cetățeni responsabilizați” – crearea unui spațiu de joacă pentru cei mici la o grădiniță de structură cu fondurile obținute de la târgul organizat	Elevii de liceu Comunitatea locală Părinții	Luna1/2 din 3	Obiecte pentru dotarea spațiului de joacă: scrânciob, tobogan, balansoar, jucării, în funcție de fondurile obținute	Spațiul de joacă Parteneriate cu instituțiile locale



**Elemente observabile modificate în urma desfășurării proiectului (dezvoltare personală/mod de gândire, competențe dobândite)**

Beneficiarii proiectului vor simți că fac parte integrantă dintr-un sistem de valori care le oferă drepturi și libertăți și de care se pot bucura dacă sunt informați corect, având la rândul lor obligația de a transmite mai departe și de a aplica corect aceste măsuri.

**Sustenabilitatea proiectului**

**Construirea centrului de joacă pentru copii.**

**Valorificarea colaborării cu instituțiile locale și ale Statului prin aplicarea în alte proiecte care să formeze alți elevi.**

**Dezvoltarea de programe pentru opționalele ca discipline noi la clasele care nu beneficiază de educație democratică.**