

Working together for a green, competitive and inclusive Europe

Proiect TRUE - Tolerance, rights and unity in education

2018-EY-PMIP-R2-0011

finanțat prin PROGRAMUL DE EDUCAȚIE, BURSE, UCENICIE ȘI
ANTREPRENORIATUL TINERILOR ÎN ROMÂNIA din granturile Spațiului Economic
European (SEE) – mecanismul financiar 2014-2021

Proiectul Educație pentru cetățenie democratică activă -

TRANSFORMĂM ȘCOALA ÎMPREUNĂ!

”FII ACTIV, IMPLICĂ-TE ÎN COMUNITATE !”

1. Școala, adresă, site, telefon, mail: **Colegiul Tehnic Danubiana Roman**, str Energiei, nr 9 Roman, jud Neamț, tel 0233740250, danubianaroman@yahoo.ro, web ctdanubiana.ro
2. Datele de contact ale coordonatorului proiectului: Paun Cristina paun_criss@yahoo.com
3. Titlul proiectului: ***”FII ACTIV, IMPLICĂ-TE ÎN COMUNITATE !”***
4. Perioada/durată: 3 luni (septembrie - decembrie 2020)
5. Argument – descrierea proiectului (*max 1 pagină, TNR 12, spațiere 1,5*):

Educația omului este autentică atunci când se bazează pe un sistem axiologic individual ce include repere morale și valori fundamentale constante care se situează deasupra perisabilității și facticității cotidiene și consolidează sentimentul responsabilității și autonomiei personale. În acest sens, proiectul propus este o formă de apropiere de lumea valorilor autentice și de căutare a acestora în mediul social, școlar, comunitar căci este știut faptul că reverberațiile și consecințele educației se prelungesc în timp, peste generații, peste indivizi. Valorile corect interiorizate, captează noi valori, se amplifică și trezesc noi speranțe, noi căutări, asigurând proiecția spre viitor.

Proiectul cuprinde un ansamblu de activități cu caracter educativ ce vizează dezvoltarea spiritului civic, exersarea atitudinilor democratice, formarea spiritului de solidaritate, asumarea responsabilităților sociale și presupune implicarea profesorilor și elevilor din școlile partenere în activitățile propuse.

Creșterea numărului de elevi care se află în situații de eșec și abandon școlar, frecvența tot mai mare a cazurilor de violență în școli, a comportamentelor delincvente sau nesănătoase, a tulburărilor emoționale în rândul elevilor, reprezintă indicatori ai faptului că școala trebuie să facă mult mai mult în această direcție și reflectă o nevoie majoră de schimbare a mentalităților și de cultivare a acelor valori care favorizează flexibilitatea, dinamismul, toleranța față de nou, adaptabilitatea, diversitatea.

Proiectul propus vine în întâmpinarea nevoilor fundamentale ale oricărui individ: nevoia de a comunica și a relaționa armonios cu ceilalți, nevoia de integrare socială și de participare la viața comunității, dorința de afirmare și asumare de responsabilități, nevoia de dezvoltare activă și creativă, de luare de decizii și rezolvare de probleme, de a rezista presiunilor negative ale grupului.

Formarea unui stil de viață activ social, integrarea în diferite grupuri sau asociații, participarea la activități civice, la concursuri sau alte competiții, dobândirea de repere privind practicile democratice și standardele europene de civilizație sunt condiții esențiale pentru dezvoltarea armonioasă a personalității individului.

6. Grup țintă/beneficiari:

direct: 60 elevi din clasele IX – XII (15 elevi de clasa a IX a, 15 elevi clasa a X a, 15 elevi clasa a XI a și 15 elevi clasa a XII a)

indirect:

- 300 elevi din școală și 40 cadre didactice
- 150 elevi din instituțiile partenere și alți colaboratori din proiect
- Părinți ai elevilor și reprezentanți din comunitatea locală

Scop, obiective:

Scopul principal al proiectului este reprezentat de promovarea conceptelor unui stil de viață activ social, bazat pe implicare, competență, cooperare, toleranță, unitate în diversitate, voluntariat, implicare în comunitate. Proiectul oferă cadrul formal în care formatorii pot să lucreze nu doar cu dimensiunea rațional-intelectivă a elevului, dar și cu cea afectivă, motivațională, atitudinală și socială. Prin aceasta ne dorim să subliniem că formarea și dezvoltarea complexă a elevului trebuie să se realizeze nu doar în cadrul programului școlar, ci și prin participarea la activități extrașcolare.

- Sensibilizarea și implicarea elevilor și părinților în acțiuni ce vizează dezvoltarea spiritului civic, exersarea atitudinilor democratice, formarea spiritului de solidaritate, asumarea responsabilităților sociale;
- Promovarea valorilor morale, a atitudinii pozitive față de sine și recunoașterea unicității fiecărei persoane;
- Sporirea motivației și interesului elevilor pentru cultivarea egalității de șanse, diversității și interculturalității în relațiile interumane.

7. Activități:

Nr. crt	Activitatea	Grup țintă	Perioada Luna 1, 2, 3	Resurse materiale	Rezultate (cantitative și calitative)
1.	Concurs regional de eseuri – ” Gândește liber” cu tema ”Valorile și principiile democrației” -	30 elevi clasele IX-XII	Luna 3	Diplome elevi Sala festivități Broșură publicată Premii în cărți și bani pentru elevii participanți	30 eseuri realizate de elevi Broșura cu eseurile premiate, distribuite participanților și școlilor partenere Articol în presa locală Postarea eseurilor premiate pe pagina web a școlii
2.	Campanie de informare pe tema drepturilor omului și drepturilor copilului ”Cunoaște-ți drepturile pentru a acționa responsabil	25 elevi clasa a IX a	Luna 2	Resurse materiale: spațiile de învățământ din școli, calculator, imprimantă, aparat foto, videoproiector,	- Elaborarea de pliante, broșuri, postere, mape, diplome, teste, fișe, afișe, chestionare, etc. - Creșterea gradului de

	”			materiale auxiliare consumabile	informare a elevilor cu privire la modul în care trebuie să acționeze și să reacționeze atunci când le sunt încălcate drepturile, cum se pot apăra de abuzuri și cum trebuie să se comporte în relațiile cu ceilalți
3.	Ne interesează opinia ta!!! - flipchart în holul școlii cu întrebări săptămânale despre problemele democrației și ale comunității la care răspund elevii, părinții și vizitatorii	60 elevi din clasele IX-XII	Luna 1-3	Flipchart Markere	- Minim o problemă a democrației contemporane sau o problemă comunitară dezbătută săptămânal de elevi
4.	Realizarea unor piese de teatru/ scenariii teatrale având ca teme: Identificarea încălcărilor drepturilor omului, valori europene în viața privată, egalitatea de gen pe piața muncii la care	20 elevi clasele IX-XII	Luna 3	Scena, Recuzita Sistem audio sala festivități	- Minim o piesă de teatru scrisă și pusă în scenă de către elevi - Minim o reprezentație a piesei prezentată în sala de festivități la care vor fi invitați profesori, elevi, părinți și membri

	vor asista și elevii, cadrele didactice din școală și invitați din comunitatea locală				din comunitatea locală
5.	Cursuri de educație europeană la care elevii din echipa de implementare vor fi pentru o zi „profesorii” colegilor. Tema activității: „O călătorie virtuală a descoperirii drepturilor omului”	25 elevi clasele IX-X 5 elevi clasa a XII a	Luna 3	Flipchart Videoproiector, TV Consumabile papetărie	- Pliant realizat în urma desfășurării activității(realizat în 100 de exemplare) ce va fi distribuit în școală și la partenerii din proiect - Creșterea gradului de informare al elevilor referitor la drepturile omului. -
6.	Democrație în clasă și în școală, dezbateri online pe Meet/ sau ZOOM care oferă elevilor oportunitatea de a-și exprima părerile lor și ale familiilor lor despre mediul în care trăiesc Petițiile cu soluțiile problemelor vor fi	30 elevi clasele X-XI	Luna 2	Calculator cu conexiune la internet Televizor montat in holul școlii care va prezenta diverse teme ale dezbaterilor organizate în cadrul proiectului	- Minim o dezbateri lunar la care vor fi invitați 15 elevi și 5 cadre didactice

	trimise direcțiunii/factorilor de decizie				
--	---	--	--	--	--

8. Impact

Proiectul propus se bazează pe o stadialitate în procesul îndrumării educative prin diferite strategii educaționale care implică modalități specifice de formare și dezvoltare, exersarea unor modele de comportament, formarea/ interiorizarea unor deprinderi, implicarea elevilor în programe de promovare a valorilor democrației contemporane și a principiilor implicării în viața comunitară, simularea unor situații de relaționare socială, negociere, convingere, contraargumentare, rezolvare de probleme comportamentale, asumarea responsabilităților sociale, participarea la dezbateri, concursuri.

Impactul potential asupra tinerilor:

- îmbunătățirea competențelor de management, decizionale, de formare, precum și autonomie și responsabilitate, atitudine de relaționare și comunicare deschisă, cooperantă, receptivă;
- cunoașterea altor tineri cu interese similare și dezvoltarea unor colaborări pe termen lung;
- transformarea participanților în multiplicatori în campania de informare și conștientizare a importanței implicării în viața comunitară;
- creșterea capacității de a declanșa schimbări în ceea ce privește modernizarea și deschiderea democratică;
- îmbunătățirea capacității de a înțelege ritmul de schimbare al societății europene și de adaptarea la valorile europene, perseverență și empatie;

Impactul asupra societății:

- conștientizarea forței tinerilor și a rolului lor într-o societate democratică;
- dezvoltarea unui dialog real cu autoritățile locale pentru participarea tinerilor la luarea deciziilor
- consolidarea apartenenței la cetățenia europeană.

Indicatori cantitativi:

- Numărul de activități propuse și realizate de elevi și gradul de atragere a tinerilor,

- Nivelul satisfacției participanților față de calitatea activităților integrate în curricula școlară.

Indicatori calitativi:

- Creșterea gradului de înțelegere, din partea elevilor, a mecanismelor democratice, a valorilor democrației participative;
- Îmbunătățirea comunicării în interiorul grupului de elevi și în relația profesor - elev;
- Valorificarea inteligențelor multiple și formarea unei atitudini pozitive față de Europa instituțiile europene și rolul tinerilor într-o Europă activă;
- Gradul de implicare a tinerilor în activitățile propuse prin proiect.

9. Promovare/ Diseminare

Activitatea proiectului va fi promovată în mass media locală, pe pagina WEB și în materialele de promovare a școlii. Se vor organiza: conferințe de presă, activități de prezentare a rezultatelor proiectului.

În școală se va crea un panou ilustrativ al proiectului unde vor fi expuse: graficul activităților, anunțuri privind derularea proiectului, fotografii din timpul activităților, lucrări ale elevilor, pliante, etc.