

Working together for a green, competitive and inclusive Europe

Proiect TRUE - Tolerance, rights and unity in education

2018-EY-PMIP-R2-0011

finanțat prin **PROGRAMUL DE EDUCAȚIE, BURSE, UCENICIE ȘI ANTREPRENORIATUL TINERILOR ÎN ROMÂNIA** din granturile Spațiului Economic European (SEE) – mecanismul financiar 2014-2021

**Educație pentru cetățenie democratică activă în diversitate
interculturală**

TRANSFORMĂM ȘCOALA ÎMPREUNĂ!

Educația pentru cetățenie democratică și drepturile omului urmărește să ofere oamenilor competențele care îi ajută să joace un rol activ în comunitate. În acest context, educația pentru cetățenie democratică și drepturile omului îi sprijină pe cetățeni să își cunoască drepturile, responsabilitățile și obligațiile și să își dea seama că pot influența și că pot determina o schimbare.

1. Școala, adresă, site, telefon, mail: ȘCOALA GIMNAZIALĂ "IULIA HĂLĂUCESCU", COMUNA TARCĂU, JUDEȚUL NEAMȚ, str. Principală, nr. 231, www.scoalatarcau.ro, 0233240049, sctarcau@isj.nt.edu.ro
2. Datele de contact ale coordonatorului proiectului: MÎȚU DANIELA, 0749058688, mitudaniela45@gmail.com
3. Titlul proiectului: **Descoperirea și împărtășirea valorilor**
4. Perioada/durată: 3 luni/ ianuarie – martie 2022
5. Argument – descrierea proiectului:

Omul, ființă socială prin esență, se raportează în mod necesar la semenii, la societate în ansamblu, acesta fiind cadrul care-i asigură existența și dezvoltarea prin aceea că „fiecare are un statut al său în care se însușește totalitatea drepturilor pe care societatea le acordă sau le pretinde de la fiecare” .

Prin urmare, date fiind implicațiile și consecințele deosebite ale acestora pentru însăși existența umană, necesitatea creării și menținerii echilibrului în societate, legătura strânsă de interese individ – societate a determinat reglementarea juridică a acestora. Prin norme de drept s-a fundamentat astfel „status libertatis” al persoanei, noțiune care în timp a avut ca rezultat cristalizarea instituției numite drepturile omului, ce reprezintă o garanție solidă a desfășurării în condiții optime a relațiilor arătate.

Începând cu anii '90, recomandările politicilor educaționale internaționale au inclus, ca scop major, educația pentru cetățenie democratică, sub diverse titulaturi. Demersul a fost și este susținut de acțiunile și documentele Organizației Națiunilor Unite și ale Consiliului Europei care califică educația prioritate absolută, din perspectiva necesității adecvării finalităților educaționale la o societate dinamică, autentic democratică și a cerinței de corelare a politicilor educaționale la nivel mondial. Propunerile avansate vizează atingerea și racordarea sistemelor de învățământ la standarde universale unitare, condiție sine qua non a realizării lumii durabile generatoare de șanse egale.

Educația pentru Cetățenie Democratică are ca scop promovarea unei societăți libere, tolerante și juste, formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor și atitudinilor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața socială, contribuind la apărarea valorilor și principiilor libertății, a pluralismului, a drepturilor omului și a statului de drept care sunt fundamentele democrației. Punctul de plecare ales a avut la bază caracterul indivizibil, interdependent și interrelațional al drepturilor omului, ce a facilitat deschiderea, flexibilitatea și, cu precădere, abordarea cross - curriculară, polarizând diferite tipuri de educație complementară: educația pentru cetățenie, educația pentru valori personale și sociale, educație globală, educație interculturală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru pace, educație ecologică, educație juridică.

Educația pentru Cetățenie Democratică tratează învățarea ca:

- exercițiu democratic cotidian (exercitarea drepturilor, asumarea responsabilităților);
- dezvoltare personală asumată;
- recunoaștere și abordare constructive a diversității;
- producere și împărtășire de valori;
- dezvoltare a capacităților de interacțiune dintre individ și lumea înconjurătoare;
- premisă a dezvoltării comunitare.

6. Grup țintă: 73 elevi din învățământul gimnazial, clasele V-VIII
Beneficiari: ceilalți elevi din școală, părinți, comunitate locală

7. Scop, obiective (max 2):

Scopul proiectului: promovarea unei societăți libere, tolerante și juste, formarea, dezvoltarea și exersarea competențelor și atitudinilor social-civice democratice necesare tinerei generații pentru participarea activă la viața socială.

Obiective:

1. Dezvoltarea competențelor de a analiza situații concrete în care sunt încălcate drepturile omului, cu accent pe cetățenia democratică.
2. Formarea competenței de a formula idei, convingeri proprii și de a le susține utilizând argumente bine motivate.

8. Activități (structură):

Nr. crt	Activitatea	Grup țintă	Perioada/ Luna 1, 2, 3	Resurse materiale	Rezultate (cantitative și calitative)
1.	Să cunoaștem alte culturi. Excursie virtuală prin marile muzee ale lumii: <i>Musée du Louvre</i> , Paris, Franța	Elevii claselor IV-VIII	Luna 1 Ian. 2022	PPT Youtube Flipchart Markere	Analiză Dezbateri Părerile personale Argumentare

2.	Să cunoaștem alte culturi. Excursie virtuală prin marile muzee ale lumii: <i>British Museum,</i> Londra, Regatul Unit	Elevii claselor IV-VIII	Luna 2 Feb. 2022	PPT Youtube Flipchart Markere	Analiză Dezbateri Părerii personale Argumentare
3.	Să cunoaștem alte culturi. Excursie virtuală prin marile muzee ale lumii: <i>Muzeul Ermitaj,</i> Sankt Petersburg, Rusia	Elevii claselor IV-VIII	Luna 3 Mar. 2022	PPT Youtube Flipchart Markere	Analiză Dezbateri Părerii personale Argumentare

9. Promovare

Proiectul va fi promovat pe pagina de facebook a școlii <https://www.facebook.com/SCOALATARCAU>, pagina web a școlii www.scoalatarcau.ro, la orele de dirigiență, în cadrul ședințelor Consiliului profesoral și ale Consiliului de administrație.

10. Echipa de proiect:

Coordonator: Director, Prof. Daniela Mîțu

Implementare: Prof. Macovei Cristina-Elena – clasa a VIII-a

Prof. Andriesei Diana-Cornelia – clasele V-VII

Prof. înv. primar Mîțu Daniela – clasa a IV-a