

***Working together for a green, competitive and inclusive Europe***

Proiect TRUE - Tolerance, rights and unity in education

2018-EY-PMIP-R2-0011

finanțat prin **PROGRAMUL DE EDUCAȚIE, BURSE, UCENICIE ȘI ANTREPRENORIATUL TINERILOR ÎN ROMÂNIA** din granturile Spațiului Economic European (SEE) – mecanismul financiar 2014-2021

**Educație pentru cetățenie democratică activă în diversitate  
interculturală**

**TRANSFORMĂM ȘCOALA ÎMPREUNĂ!**

*Educația pentru cetățenie democratică și drepturile omului urmărește să ofere oamenilor competențele care îi ajută să joace un rol activ în comunitate. În acest context, educația pentru cetățenie democratică și drepturile omului îi sprijină pe cetățeni să își cunoască drepturile, responsabilitățile și obligațiile și să își dea seama că pot influența și că pot determina o schimbare.*

**1. Școala:** Școala Profesională Adjudeni, str. Unirii, nr. 441, Sat Adjudeni , Com.Tămășeni,  
Jud.Neamț

**Site:** <http://scoala-adjudeni.ro>

**Tel.:** 0233.749.502

**E-mail:** ladjudeni@isjneamt.ro

**2. Datele de contact ale coordonatorului proiectului:**

Coordonator Director Prof. Barcan Corina

Profesor Chiru Alis

Membri proiect:

Consilier educativ: prof. Bancu Lucreția

Prof. Instructeur Chihalău Cristina

**3. Titlul proiectului:** „ Cetățean al lumii în democrație”

**4. Perioada/durată:** februarie-aprilie 2022

**5. Argument – descrierea proiectului**

Motto: „ Educația este cea mai puternică armă pe care o puteți folosi pentru a schimba lumea.” Nelson Mandela

Evoluția societăților pluraliste interdependente la nivel global determină o nouă paradigmă a cetățeniei active, deoarece omul este liber și are drepturi egale, însă

oportunitățile devin inegale. Provocările lumii contemporane (epuizarea resurselor, îngrădirea drepturilor cetățenești, terorismul, sisteme economice falimentare, schimbările climaterice, imigrația, noile educații, etc.) impun școlii necesitatea de a oferi o educație pentru dezvoltare durabilă. În condițiile în care mulți oameni se distanțează de sistemele politice existente și sunt confuzi în legătură cu instituțiile statului, manifestând o lipsă de încredere în politicieni și un negativism față de respectarea legilor este nevoie de înțelegerea cunoștințelor referitoare la democrație și drepturile omului și dezvoltarea competențelor necesare rezolvării problemelor lumii în care trăim.

Proiectul „Cetățean al lumii în democrație” cuprinde activități educative ce vizează cunoașterea mecanismelor democrației și integrarea drepturilor omului din perspectiva cetățeniei active. Activitățile extrașcolare incluse în proiect: „*Dorințe și nevoi: ce este important pentru mine*”, „*Democrația și Drepturile omului* Fii un cetățean adevărat!, vizează valorificarea cunoștințelor anterioare ale elevilor și crearea unor medii de învățare constructiviste interactive.

Ca o comunitate socială bazată pe educație școlară poate fi privită ca o micro-societate în care elevii învață să participe și să acționeze. Interacțiunea socială dintre elev-elev și elev-profesor are la bază implicarea prin acțiune pentru rezolvarea unor nevoi. Activitățile extrașcolare ale proiectului se bazează pe grupe eterogene de elevi -constituite pe ciclurile de învățământ primar, gimnazial și liceal-inferior-, și părinți.

Democrația depinde de capacitatea cetățenilor de a se implica în luarea deciziilor.

Astfel, integrarea prin educația școlară a valorilor și principiilor democrației și asumarea drepturilor omului asigură tinerilor deținerea unor instrumente (competențe și abilități) necesare rezolvării problemelor cu care se vor confrunta în viitor. Educația pentru democrație și cunoașterea drepturilor omului se impun ca un sistem cognitiv, care susține baza transformării tânărului de azi în cetățeanul activ de mâine. Formându-și aceste competențe și abilități, elevii vor fi capabili să exerseze drepturile civile prin cunoașterea drepturilor și responsabilităților cetățenești.

Cetățenia democratică este o abilitate, iar tinerii trebuie să învețe că opinia lor contează în societate. Este necesară promovarea în rândul tinerilor a valorilor autentice, care să fundamenteze atât o viață personală sănătoasă, cât și relații sociale bazate pe cooperare și responsabilizare.

## 6. Grup țintă/beneficiari:

➤ **direct:** 65 de elevi, după cum urmează :

-25 elevi /învățământ primar

-30 elevi/ învățământ gimnazial

-10 elevi/ învățământ profesional

➤ **indirect:**

-comunitatea elevilor din școală – 518 elevi

-comunitatea cadrelor didactice – 40 cadre didactice

-comunitatea părinților : 20 părinți

-comunitatea locală

## 7. Scop, obiective (max 2):

Proiectul „ Cetățean al lumii în democrație” are drept :

➤ **Scop:** promovarea valorilor și principiilor democrației prin cunoașterea și aplicarea drepturilor omului.

➤ **Obiective:**

O.1. Formarea spiritului civic prin cultivarea valorilor democrației și cunoașterea drepturilor omului.

O.2. Promovarea dezvoltării durabile prin dezvoltarea competențelor și abilităților sociale.

## 8. Activități:

| Nr. crt | Activitatea                                     | Grup țintă   | Perioada/<br>Luna<br>1, 2, 3 | Resurse materiale   | Rezultate<br>(cantitative și calitative)   |
|---------|---|--|------------------------------|---|--|
| 1.      | Dorințe și nevoi: ce este important pentru mine | 5grupe eterogene constituite din elevii și părinții incluși în proiect | Februarie 2022               | -Materiale auxiliare consumabile ( foi, markere, hârtie colorată, foarfece, pixuri).<br><br>-Spații de învățământ din școală (CDI, bibliotecă,sală de clasă)<br>-mape de lucru(fișe de lucru, chestionar satisfacție elevi/părinți) | -3 modele de rol și de medii de învățare ale membrilor de proiect;<br>-30 de chestionare de satisfacție beneficiari proiect.<br>-15 cadre didactice implicate în proiect<br>Elevii înțeleg diferența dintre dorințe și nevoi personale și comunitare și își dezvoltă capacitatea de a selecta, analiza,interpreta informații din surse diferite. |

|    |                                 |  |              |   |  |
|----|---------------------------------|--|--------------|---|--|
| 2. | Democrația și drepturile omului | 5grupe eterogene constituite din elevii și părinții incluși în proiect | Martie 2022  | <p>Materiale auxiliare consumabile ( foi, markere, hârtie colorată, foarfece, pixuri).</p> <p>-Spații de învățământ din școală (CDI, bibliotecă, sală de clasă)</p> <p>-mape de lucru (fișe de lucru, fișe de documentare din „Convenția Europeană a Drepturilor Omului -1950” și „Declarația Universală a Drepturilor Omului”-1948, Convenția Europeană a Drepturilor Copilului, 1990)</p> | <p>-4 reuniuni de club concomitente în spațiile de învățământ din școală.</p> <p>-4 postere ce ilustrează importanța drepturilor omului</p> <p>-Creșterea gradului de informare a elevilor cu privire la rolul democrației în respectarea drepturilor omului.</p>  |
| 3. | Fii un cetățean adevărat!,      | 5grupe eterogene constituite din elevii și părinții incluși în proiect | Aprilie 2022 | <p>Materiale auxiliare consumabile ( foi, markere, hârtie colorată, foarfece, pixuri).</p> <p>-Spații de învățământ din școală (CDI, bibliotecă, sală de clasă)</p> <p>-mape de lucru (fișe de lucru, fișe de documentare)</p>  | <p>-1 broșură electronică actualizată cu fotografii din activitățile proiectului.</p> <p>-Elaborarea de proiecte, postere, mape, diplome, afișe, chestionare, etc.</p> <p>Creșterea gradului de conștientizare a problemelor care există în comunitate. Tinerii sunt provocați să găsească apoi rezolvări posibile ale problemelor pe care le-au identificat (copacul problemelor – copacul soluțiilor). Posterele realizate vor fi expuse în școală, vor fi incluse în broșura proiectului.</p> |

### 9. **Promovare/ Diseminare**

- ✚ Activitatea proiectului va fi promovată pe site-ul școlii, revista școlii și în materialele de promovare a școlii.
- ✚ În școală se va crea un panou ilustrativ al proiectului unde vor fi expuse: anunțuri privind derularea proiectului, graficul activităților, pliante, fotografii etc.

Se vor elabora :

- 1 broșură electronică ce va conține rezumate ale activităților , fotografii.
- ghid de bune practici în format electronic publicat pe site-ul școlii.