

Working together for a green, competitive and inclusive Europe

Proiect TRUE - Tolerance, rights and unity in education

2018-EY-PMIP-R2-0011

finanțat prin PROGRAMUL DE EDUCAȚIE, BURSE, UCENICIE ȘI ANTREPRENORIATUL TINERILOR ÎN ROMÂNIA din granturile Spațiului Economic European (SEE) – mecanismul financiar 2014-2021

**Educație pentru cetățenie democratică activă în diversitate
interculturală**

TRANSFORMĂM ȘCOALA ÎMPREUNĂ!

„DIFERIȚI, DAR EGALI”

Educația pentru cetățenie democratică și drepturile omului urmărește să ofere oamenilor competențele care îi ajută să joace un rol activ în comunitate. În acest context, educația pentru cetățenie democratică și drepturile omului îi sprijină pe cetățeni să își cunoască drepturile, responsabilitățile și obligațiile și să își dea seama că pot influența și că pot determina o schimbare.

1. Școala, adresă, site, telefon, mail:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 8 PIATRA NEAMȚ
Adresă: Str. Dărmănești Nr. 33 Piatra Neamț județul Neamț
Site: <https://www.scoala8pn.ro/>
Telefon: 0233.226706
e-mail: scoala8pn@yahoo.com

2. Datele de contact ale coordonatorului proiectului:

Coordonator Prof. Teodora Simionel - director
Consilier educativ: Prof. inv. primar Gal Carmen
Colaborator: Prof. Trofin Ramona

3. Titlul proiectului: „Suntem diferiți, dar egali”

4. Perioada/durată: 1 martie 2021 - 31 decembrie 2021

5. Argument

„Educația este cea mai puternică armă pe care voi o puteți folosi pentru a schimba lumea.”

(Nelson Mandela)

Din ce în ce mai mult, omul uită că trăiește în comuniune cu alți oameni și că alături de el se află semenii ce au nevoie de înțelegerea și sprijinul său. Astăzi, mai mult ca oricând copiii trebuie să învețe să-i accepte pe cei din jurul său, să învețe să respecte principiile democrației autentice, pentru că numai atunci vor reuși să coexiste într-o societate democratică europeană.

Diferiți, dar egali – este un principiu al egalității și respectului reciproc.

Frumusețea universului uman constă tocmai în diversitatea etniilor și categoriilor sociale. Acestea contribuie la patrimoniul cultural, fiecare cu specificul său. Tradițiile, cultura, istoria fiecărei etnii reprezintă un capitol important al universalității.

Cu toții trebuie să învățăm să respectăm oamenii de etnii diferite, să comunicăm, să tolerăm, să cooperăm, să acceptăm, deoarece numai așa diferențele dintre noi se vor diminua, noi, cei care suntem diferiți, dar totuși egali.

Cele mai eficiente demersuri didactice menite să integreze copiii în activitatea școlară sunt cele prin care aceștia sunt puși în situația de a acționa împreună, de a descoperi lucruri noi, oferindu-le o multitudine de experiențe de învățare și astfel ajutându-i pe cei care fac parte din grupuri vulnerabile să se integreze mult mai ușor în învățământul de masă.

Ei au nevoie de atenție specială, de un sprijin deosebit și diferențiat, astfel încât dobândirea competențelor cheie să se desfășoare în funcție de nevoile fiecărui individ în parte.

Implicarea lor în activități comune, în proiecte, în activități școlare, dar și extrașcolare au drept scop reducerea riscului de abandon școlar în rândul copiilor care fac parte din grupuri vulnerabile.

Contactul direct cu una dintre populațiile dezavantajate, rromii, întâlnirile, atelierile de lucru, serbările cu specific intercultural, pe care ni le-am propus în cadrul acestui proiect, îi vor stimula pe copii, îi vor motiva să învețe, să cunoască, să înțeleagă ceea ce ne leagă, ceea ce ne face asemănători, ceea ce ne apropie. Misiunea cadrelor didactice este să creeze relații pozitive în interacțiunea dintre semeni, să favorizeze dezvoltarea relațiilor constructive în grup, cunoașterea și înțelegerea celuilalt.

Toți suntem diferiți, dar în același timp, egali. Semnul de egalitate care s-ar pune în relațiile pe care le împărtășim cu cei din jurul nostru nu vine din spațiul pe care-l ocupăm și nici de la ceea ce considerăm că ceilalți așteaptă de la noi. Semnul de egalitate este dat de respectul față de cei de lângă noi și de posibilitatea de comunicare pe care trebuie să o valorificăm. Posibilitatea care ne este oferită necondiționat și care trebuie valorificată cu grijă pentru a identifica oportunitățile oferite de conviețuirea cu ceilalți.

6. Grup țintă: 58 elevi

Beneficiari: ceilalți preșcolari/elevi, părinți, comunitate locală

7. Scop:

Proiectul a fost inițiat din necesitatea formării la elevi a unei conștiințe europene, prin cultivarea respectului și solidarității față de cultura altor etnii, cultivarea toleranței, înțelegerii, indulgenței, atitudinii față de anumiți semeni, cunoașterii obiceiurilor, a muzicii și dansurilor specifice fiecărei culturi.

Astfel, la final, proiectul va aduce o schimbare de atitudine la copii prin recunoașterea și respectarea diferențelor culturale prin aprecierea pozitivă a valorilor fiecărei etnii.

Obiective:

- să perceapă diferențele culturale ca fiind particularități care fac doar deosebirea, nu și segregarea;
- să-și exprime gândurile și sentimentele privitoare la asemănările și diferențele culturale;
- să identifice valorile culturale ale diferitelor etnii;

8. Activități:

Nr. crt	Activitatea	Grup țintă	Perioada/Luna	Resurse materiale	Rezultate (cantitative și calitative)
1.	<p>„Cu toții suntem elevii acestei școli”</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea copiilor de etnii diferite din școala noastră - parada costumelor populare 	30 elevi	mai	<p>Costume</p> <p>Statie audio</p> <p>Diplome</p>	<p>Perceperea si acceptarea diferentelor culturale</p>

2.	„Cântec, joc și voie bună” - videoclipuri cu dansuri populare românești și dansuri ale diverselor etnii din țara noastră - învățarea unor cântece care fac parte din tradițiile etniilor din țara noastră	8 echipaje de câte 5 elevi	Iunie octombrie	Aparatura audio-video	Constientizarea asupra traaditiilor si obiceiurilor Aprecierea culturilor altor etnii Invatarea de dansuri si cantece specifice
3.	„Tradiții gastronomice” - expoziție de bucate tradiționale românești/ ale etniilor existente în România – donare familiilor cu situatie precara	Famiile elevilor inclusi in proiect	noiembrie	Ingrediente Standuri	Exprimarea respectului fata de diferentele culturale Reducerea discriminarii
4.	„Cadoul din cutia de pantofi” -colectarea de pachete cadou, pentru copiii din medii defavorizate	58 elevi	decembrie	cadouri	Impartasirea sentimentelor de altruism, toleranta, bucuria de a oferi primi.

9. Promovare

În vederea diseminării rezultatelor din proiect, vom realiza:

- întâlniri de popularizare a activităților desfășurate în cadrul proiectului: în randul profesorilor ce vor participa la primul Consiliu profesoral de la finalizarea proiectului; cu reprezentanții Consiliului elevilor la nivel de școală; cu reprezentanții Comitetului părintesc la nivel de școală, cu reprezentanți ai comunității locale.
- Publicarea unui articol în presa locală, cu scopul de a informa publicul interesat din școală, oraș.
- Publicarea fotografiilor din proiect, a activitatilor realizate si a rezultatelor acestora, pe site-ul scolii și pe pagina de Facebook.

10. Asigurarea durabilitatii:

Pentru a asigura sustenabilitatea proiectului avem în vedere câte o ediție în fiecare an, în care să atragem diferiti parteneri, precum si alti elevi.



