

Working together for a green, competitive and inclusive Europe

Proiect TRUE - Tolerance, rights and unity in education

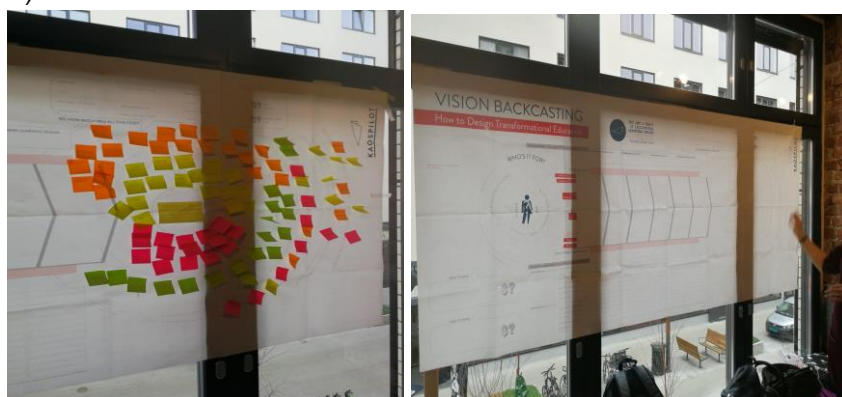
2018-EY-PMIP-R2-0011

finanțat prin **PROGRAMUL DE EDUCAȚIE, BURSE, UCENICIE ȘI ANTREPRENORIATUL TINERILOR ÎN ROMÂNIA** din granturile Spațiului Economic European (SEE) – mecanismul financiar 2014-2021

OSLO – NORVEGIA

Experiențele interculturale la care luăm parte, pe parcursul vieții, pot fi cele mai interesante căi de dezvoltare personală, în această categorie intră și experiențele de formare a competențelor didactice de proiectare și realizare de proiecte în domeniul educației democratice și cetățeniei active, dobândite prin programele europene, finanțate prin Granturile SEE și Norvegiene.

În perioada 28 oct – 1 nov 2019 am participat la mobilitatea prin proiectul „TRUE - Tolerance, rights and unity in education”, proiect care are drept scop creșterea numărului de școli democratice, bazate pe toleranță, cetățenie activă, drepturile omului, incluziune și leadership. Inspectoratul Școlar Județean Neamț promovează prin acest proiect conceptul de școală democratică la nivelul școlilor din județ. Am participat la prima etapă a acestui curs de formare: **Curs structurat 1 "The teacher as change agent"** (*Days 1-3: Workshop - Teaching as leadership: exploring the role of the teacher as a facilitator for transversal skills. Practical workshop in facilitation techniques, feedback giving and receiving, and exploration of the role of the teacher as a change agent; Day 4 - Project-based and student-centered learning: cross-disciplinary teaching. "A day in the life of..." Job shadowing with a Norwegian education institution; Day 5 - Summing up and the way forward - Action plan and community building strategies*)



Cursurile structurate din cadrul acestei mobilități, prin tematica lor: „*The teacher as change agent*”, au fost foarte bine organizate, conținutul acestora a fost diferit de ceea ce ne așteptam noi, atât prin concepție cât și prin prezentare. Membrii echipei care au fost în Proiectul de mobilități de formare TRUE, finanțat prin programul Granturile Spațiului Economic European (SEE) și Norvegiene, vor reuși să vină în sprijinul celor care vor dori să parcurgă alături de noi, drumul spre soluționarea unor nevoi din instituțiile la care lucrăm. Acesta a fost și cel mai important mesaj: să căutăm noi soluții la probleme, nu să le cerem altora.

Furnizorul de formare continuă, „*New School*”, așezat în centrul orașului Oslo, într-o clădire cu o arhitectură păstrată din epoca industrială, ne-a întâmpinat cu o formatoare de excepție, dna Mihaela Tăbăcaru, un expert în activități non formale, alături de care, timp de o săptămână, am realizat un parcurs foarte bine organizat și structurat, pe tema proiectelor antreprenoriale, la final reușind să construim un proiect educațional, alături de cadrele didactice participante la această mobilitate. Proiectul a fost asemenea unui puzzle, fiecare zi a adus încă o „piesă” lipsă. Abordarea cu privire la construcția proiectului a fost orientată spre o analiză a nevoilor în domeniul vizat, demersul nostru a plecat de la întrebarea „*de ce?*”, în ideea scrierii unui proiect pentru un scop precis. În această etapă de identificare s-au analizat problemele pe care dorim să le înlăturăm, nevoile și interesele grupului țintă și s-au format echipele de lucru. Pe parcursul săptămânii au avut loc vizite la școli, am învățat din experiența norvegiană că dacă te concentrezi suficient de bine pe o problema, mai devreme sau mai târziu, găsești soluția cea mai bună.

Cu siguranță, am ajuns să ne bucurăm de beneficiile formării deoarece ne-am îmbunătățit competențele profesionale, avem resurse să dezvoltăm ceea ce am învățat și la nivel județean, prin proiectele pe care am început să le dezvoltăm împreună cu școli din județul Neamț. Îmi propun să particip la creșterea calității educației în școală, să îmbogățesc prin metode inovatoare, în domeniul practicilor ECD/ EDO, activitățile din școli, dar mai ales să schimb atitudinea corpului didactic, prin asigurarea accesului la activități de formare, mai ales că toate cadrele didactice, din perspectiva rolului de consilier educativ/ profesor diriginte trebuie să realizeze conexiuni cu alte domenii, precum cetățenia democratică activă - ECD, drepturile omului – EDO.

Proiectul TRUE - Tolerance, rights and unity in education mi-a îmbogățit experiența profesională și abilitățile de formator pentru activități bazate pe teme specifice de cetățenie activă, drepturile omului, incluziune și leadership.

