

TRUE

GRANTURILE SPAȚIULUI ECONOMIC EUROPEAN (SEE)
ȘI NORVEGIENE

Apel selecție participanți mobilități de formare

INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
NEAMȚ

TRUE - Tolerance, rights and
unity in education





APEL INSTITUȚIONAL DE SELECȚIE BENEFICIARI MOBILITĂȚI DE FORMARE

VERSIUNEA 1

10.09.2019

1. DESCRIERE PROIECT

Proiectul de mobilități de formare TRUE, finanțat prin programul Granturile Spațiului Economic European (SEE) și Norvegiene, dorește să vină în soluționarea unor nevoi de formare identificate la nivel de instituție.

Ideea acestui proiect a venit de la faptul că profesorii, deși sunt specialiști într-o anumită disciplină, ei sunt mult mai mult decât atât, fiind și profesori diriginți/ consilieri educativi. Toate cadrele didactice, din perspectiva rolului de consilier educativ/ profesor diriginte trebuie să realizeze conexiuni cu alte domenii, precum cetățenia democratică activă - ECD, drepturile omului - EDO, „cărămizile și mortarul” păcii și dialogului în Europa și în lumea de mâine. Inspectorii școlari realizează activitatea de monitorizare a procesului educativ. Unul din aspectele monitorizate este activitatea diriginților/consilierului educativ. Prin implicarea în acest proiect, cei 8 INSPECTORI ȘCOLARI vor deveni POLI/VECTORI DE FORMARE la nivelul județului.

Proiectul TRUE - Tolerance, rights and unity in education își propune creșterea calității educației în școlile din județul NEAMȚ, prin creșterea numărului de **școli democratice, bazate pe toleranță, cetățenie activă, drepturile omului, incluziune și leadership.**

Activitățile de mobilitate, reprezentate de cursuri structurate, prin tematica lor "The teacher as change agent" and "Learning outside - Living together, learning together, working together - Special focus on outdoor activities", vor contribui la îmbogățirea cunoștințelor, formarea priceperilor și schimbarea de atitudine a beneficiarilor direcți (8), iar prin activitățile locale, vor fi transmise beneficiarilor indirecti (ceilalți inspectori - 18, directori - 136, profesori, părinți - 150), prin intermediul celor 9 activități de formare/ 3 seminare/ 1 masa rotundă și nu în ultimul rând, ELEVILOR, prin proiectele inițiate în cel puțin 40 de școli sub deviza "Transformăm școala împreună".



Beneficiile pe care le va avea instituția sunt corelate cu obiectivele proiectului: 1. Îmbunătățirea competențelor profesionale ale celor 8 inspectori școlari participanți la activitățile de mobilitate în vederea creșterii calității educației în școală; 2. Dezvoltarea unui ghid de bune practici - metode inovatoare în domeniul practicilor ECD/ EDO; 3. Schimbarea atitudinii didactice în mediile școlare, prin asigurarea accesului la activități de formare pe teme care să conducă la construirea profilului școlii democratice prin formare "în cascadă" a unui număr de 18 inspectori școlari, 136 de directori de școli, 150 de profesori și părinți).

Inspectoratul Școlar Județean Neamț va promova conceptul de școală democratică la nivelul școlilor din județ, un mediu de învățare incluziv și creativ.

2. CURSURI DE FORMARE PROPUSE

Curs structurat 1 **"The teacher as change agent"** - 4 participanți (4 inspectori școlari) în Norvegia 28.10 -1.11.2019 -:

Days 1- 3: Workshop - Teaching as leadership: exploring the role of the teacher as a facilitator for transversal skills. Practical workshop in facilitation techniques, feedback giving and receiving, and exploration of the role of the teacher as a change agent.

Day 4 - Project-based and student-centered learning: cross-disciplinary teaching. "A day in the life of...". Job shadowing with a Norwegian education institution.

Day 5 - Summing up and the way forward - Action plan and community building strategies.

Curs structurat 2 **"Learning outside - Living together, learning together, working together - Special focus on outdoor activities"** - 4 participanți (4 inspectori școlari) în Islanda 3.05.-9.05.2020:

Day one: 3 th Initial opportunity to get to know other participants and gain practical information on the program

Day two: 4 th o How to create a good class climate? Work on constructing the feeling of safety and trust within a group through various activities. (Indoor and outdoor) o Intercultural education in schools and the development of Intercultural education in Europe. Why is it necessary in European societies to day? Which competences are key competences? How can we train them at the same time as we teach our subjects? Which methods have been useful?

Day three:5 th o Learning outside. Using one cooperative learning method to discuss outdoor education o Intercultural education and outdoor education - where is the connection? o Going through some simple outdoor activities during an excursion



Day four: 6 th o The teaching methods. Which teaching methods are useful to reach the aims of intercultural education and training the key competences for life in a diverse society?

Day five: 7 th o More complex Cooperative learning. Going through a creative cooperative learning task about sustainability o Going on a learning excursion where some more cooperative learning tasks will be tried out.

Day six: 8 th o Presentation and feedback of the task from the excursion o Creating your own outdoor, interdisciplinary cooperative learning task, presentation and feedback

Day seven: 9 th o Discussion and evaluation of the training programme. o Information and discussion about further cooperation on the Internet where the participants continue sharing their experiences using the methods they have been trying out.

3. DOCUMENTE DE CANDIDATURĂ

- a. Formular de candidatură - documentul poate fi descărcat de pe pagina de proiect <http://truesee.ro/selectie.html> . Acesta se completează electronic (cu excepția rubricilor de certificare - semnătură participant, locul și data semnării).
- b. Curriculum Vitae Europass - informații referitoare la acest document se pot găsi la <https://europass.cedefop.europa.eu/ro/documents/curriculum-vitae> iar platforma de creare și editare online a acestuia poate fi accesată la <https://europass.cedefop.europa.eu/editors/ro/cv/compose>
- c. Rezultatele testării cunoștințelor de limbă engleză - platforma de testare poate fi accesată la <http://www.examenenglish.com/leveltest/>. Sunt necesare rezultatele de la ambele probe (gramatică și înțelegere) și o declarație pe proprie răspundere prin care solicitantul atestă autenticitatea parcurgerii probelor lingvistice. Cunoștințele lingvistice trebuie să fie minim B1.

4. PROCEDURA DE SELECȚIE A PARTICIPANȚILOR LA STAGIILE DE FORMARE

Participarea la un stagiul de formare finanțat în cadrul acestui proiect presupune parcurgerea de către solicitanți a unei proceduri de selecție.

a. Conținutul dosarului de candidatură

Dosarul de candidatură reprezintă cele trei tipuri de documente enumerate la punctul 3 din prezentul document. Lipsa oricărui tip de document din acest dosar duce la respingerea cererii de candidatură. Dosarul trebuie trimis în format electronic la adresa de mail selectie@truesee.ro și în format imprimat



la secretariatul ISJ Neamț. Sunt obligatorii ambele variante de depunere a dosarului, lipsa uneia dintre acestea ducând la respingerea cererii candidatură. Cele două formate de dosar (cel electronic și cel imprimat) trebuie să aibă conținuturi identice. Dacă se constată la evaluarea tehnică deosebiri de conținut între cele două formate, candidatura este respinsă.

b. Perioada de depunere a candidaturilor de participare la stagiile de formare.

b1. Pentru prima mobilitate

Data limită de depunere a dosarelor de candidatură (atât în format fizic, cât și electronic) este **25 Septembrie 2019**. Orice dosar depus după această dată este considerat respins. Sistemul online de trimitere a candidaturilor și formularul de aplicație înregistrează în mod automat data și ora trimiterii sau a imprimării formularului de candidatură. De asemenea, data de înregistrare în registrul de intrări/ieșiri trebuie să fie până pe **25 Septembrie 2019**, inclusiv.

b1. Pentru a doua mobilitate

Data limită de depunere a dosarelor de candidatură (atât în format fizic, cât și electronic) este **1 noiembrie 2019**. Orice dosar depus după această dată este considerat respins. Sistemul online de trimitere a candidaturilor și formularul de aplicație înregistrează în mod automat data și ora trimiterii sau a imprimării formularului de candidatură. De asemenea, data de înregistrare în registrul de intrări/ieșiri trebuie să fie până pe **1 noiembrie 2019**, inclusiv.

În cazul în care nu sunt ocupate locurile oferite, se va organiza o nouă sesiune de selecție.

c. Evaluarea cererilor de candidatură

Evaluarea cererilor de candidatură este realizată de Comisia de evaluare, numită prin decizie CA cu următoarea componență: 1 reprezentant al ISJ Neamț (persoana care nu participă la procedura de selecție) și 2 evaluatori externi, persoane cu experiență în derularea proiectelor Erasmus+. Dosarele de candidatură parcurg două tipuri de evaluare:

c.1 Evaluarea tehnică - este realizată de reprezentantul ISJ Neamț și urmărește dacă dosarele sunt trimise în termenul specificat în *Apelul de selecție*, dacă conțin toate documentele solicitate prin apel, dacă există varianta electronică și variantă tipărită. Rezultatul evaluării tehnice este **Admis** sau **Respins**.

c.2 Evaluarea calitativă - pentru asigurarea transparenței și a unei evaluări obiective această procedură este realizată de 2 evaluatori externi (Nu lucrează în ISJ Neamț). Aceștia evaluează independent formularul de candidatură și punctează fiecare rubrică din acesta. Se face media celor două punctaje, iar punctajul final este trimis la adresa de mail selectie@truesee.ro, apoi va fi afișat la avizier ISJ Neamț. Repartizarea beneficiarilor la cursurile de formare se realizează în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, pentru fiecare curs. Fiecare



participant va primi pe adresa de email punctajul obținut și comentariile evaluatorilor pentru candidatura depusă.

Orice candidatură care obține mai puțin de 50 de puncte este considerată respinsă.

d. Condiții de excludere (respingerea cererii de candidatură)

d.1 Conținutul dosarului de candidatură nu respectă condițiile cerute în prezentul apel.

d.2 Rezultatul obținut în urma evaluării este sub 50 puncte.

d.3 Sunt identificate pasaje similare în mai multe formulare de candidatură (sunt respinse toate candidaturile implicate).

d.4 Documentele (formular de aplicație și declarația de autenticitate a testării lingvistice) nu sunt semnate de către solicitant.

d.5 Există diferențe de conținut între cele două formate ale formularului de candidatură.

d.8 Nivelul lingvistic nu este minim A2/B1

e. Activitățile desfășurate de cadrele didactice selectate pentru participarea la mobilitățile de formare.

e.1 Semnarea contractului financiar și a celui de formare - prin care se stabilesc condițiile acordării grantului, respectiv participarea la mobilitate, la activitățile organizate de instituție etc.;

e.2 Virarea banilor în contul dvs. bancar (80% din suma totală, iar diferența de 20% va fi virată la încheierea proiectului, după raportarea finală realizată de ISJ Neamț și primirea soldului). Din această sumă va trebui să realizați plata taxei de curs prin transfer bancar, transport, cazarea și masa. Un membru al echipei de proiect va asigura consiliere și suport în acest sens.

e.3 Participarea la activitățile de pregătire (limba engleză, pregătire culturală și de pedagogie a stagiului de formare) organizate de instituție.

e.4 Participarea la activitatea de formare.

e.5 Activități de raportare, diseminare și follow-up, până la încheierea proiectului.

f. Precizări suplimentare

f.1 - Prezentul Apel de selecție poate fi interpretat doar împreună cu Anexe (prezentarea cursurilor de formare, extras din PED, modelele de contracte folosite între participanți și beneficiar) și Formularul de candidatură.



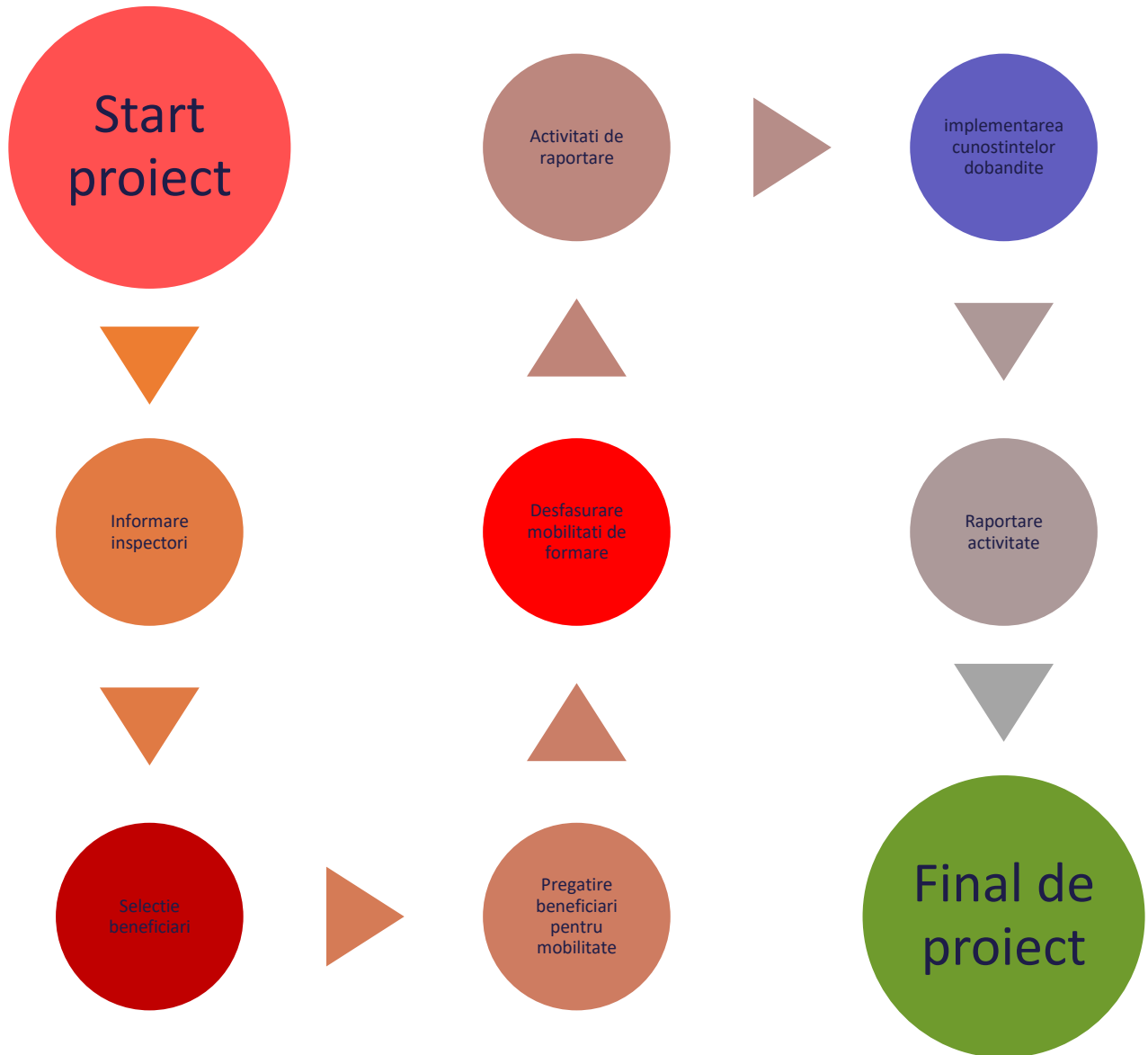
f.2 - Prezentul Apel este un instrument elaborat și utilizat de echipa de implementare de proiect și validat de CA al ISJ Neamț. Rolul său este de a ghida procedura de selecție a beneficiarilor de mobilități de formare.

f.4 În cazul unei cereri de mobilitate aprobată, Formularul de candidatură completat și semnat de participant, alături de contractul financiar și de cel de formare reprezintă obligații contractuale încheiate între Beneficiar și ISJ Neamț.

Manager proiect,
Prof. Mihaela POPA



5. CICLUL DE VIAȚĂ AL PROIECTULUI





GRILĂ DE EVALUARE

a candidaturilor personalului didactic

Numele și prenumele candidatului.....

R. C. T.	CRITERIU	PUNCTAJ MAXIM	PUNCTAJ ACORDAT
1.	CV format Europass	20 puncte	
2.	Formular de candidatură	50 puncte	
3.	<p>Rezultatele testării cunoștințelor de limbă engleză - platforma de testare poate fi accesată la http://www.examenglish.com/leveltest/</p> <p>rezultatele de la ambele probe (gramatică și înțelegere) minim B1</p> <p>o declarație pe proprie răspundere prin care solicitantul atestă autenticitatea parcurgerii probelor lingvistice.</p>	30 puncte	

Comisia de selecție: